Годовой отчет
о деятельности городского методического объединения
по нравственно – патриотическому воспитанию детей
«Родник»
2019 - 2020 учебный год

руководитель Хозова И. М.,
воспитатель высшей
квалификационной категории,
МБДОУ № 12

В состав методического объединения входят воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений города в количестве 9 человек, из них:

высшую категорию имеют – 33%,
первую категорию – 45%,
соответствие – 22%.

стаж работы:
от 10 - 15 лет – 22%,
15 - 20 лет – 11%,
более 25 лет – 67%.

образование:
высшее – 22%,
среднее – специальное – 78%.

Таким образом, большая часть педагогов имеет стаж работы более 25 лет, у большинства педагогов среднее специальное образование и первая квалификационная категория.

Основные направления деятельности ГМО в этом учебном году были ориентированы в соответствии и на основании следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования;
- Приказа комитета по образованию от 09.09.2019 года № 439 «Об организации методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2019 – 2020 учебном году»;
- Положения о городском методическом объединении;
- Плана городского методического объединения по нравственно – патриотическому воспитанию детей «Родник» на 2019 - 2020 учебный год.

Работа методического объединения в этом учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по гражданско - правовому воспитанию детей дошкольного возраста.

В течение 2019 – 2020 учебного года состоялось 3 заседания методического объединения.

На заседаниях ГМО рассматривались следующие вопросы:

- Проведение городского конкурса фотографий «Город мой – ты один такой»;

- Сообщение «как все начиналось…» (в рамках 70-летнего юбилея города) – Комарова Е.М.;

- Проведение «Круглого стола» с педагогами на тему «Творческое эссе о моем городе» (в рамках 70-летнего юбилея города);

- «Художественная литература как эффективное средство правового воспитания детей дошкольного возраста» - Рыжова Н.Е.;

- Игра – литературный калейдоскоп «Права героев на страницах детских книг» - Рыжова Н.Е.;

- Лэпбук «Права и обязанности детей» - Кочуева А.С.;

- Мониторинг уровня сформированности правовой культуры старших дошкольников – Хозова И.М.

В режиме консультирования рассматривались следующие вопросы:

- «Уроки мужества. 75-летие освобождения Заполярья»;

- «Создание «Уголка Памяти в ДОО».

В городском конкурсе фотографий «Город мой – ты один такой» приняли участие педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций и воспитанники ДОО с родителями. Фотоконкурс проводился с целью привлечения внимания подрастающего поколения к историческим, значимым событиям, памятным местам города, к красоте природы родного города. На конкурс было представлено 160 фотографий по следующим номинациям:

- «Семейная фотография»
- «Яркие события города»
- «Милые сердцу места»
- «Неожиданный ракурс»
- «Коллаж»
- «Парки города»
- «Педагоги».

Проведение фотоконкурса способствовало воспитанию гражданско-патриотических чувств юных жителей города, созданию позитивного имиджа города посредством фотографии, укреплению сотрудничества с семьёй в вопросах развития и воспитания дошкольников.

Эффективной формой методической работы стало проведение «Круглого стола» по теме «Творческое эссе о моём городе». Педагоги представили свое эссе, использовали в выступлениях мультимедийные презентации, дискутировавшие группы высказали своё мнение о прошлом, настоящем и будущем города.

Продолжая тему правового воспитания дошкольников, на заседании ГМО была раскрыта тема о роли художественной литературы разных жанров в развитии представлений детей о нравственной и правовой культуре, формировании нравственно – правовых норм поведения.

Проведение игры – литературный калейдоскоп «Права героев на страницах детских книг», позволило не только задать положительный эмоциональный фон всему мероприятию, но и поделиться опытом во время увлекательной деятельности.

Для обозначения взаимосвязанных понятий – права и обязанности дошкольников, был представлен опыт по созданию ЛЭПБУКА «Права и

обязанности детей». В завершении темы «Правовое воспитание дошкольников» участники ГМО познакомились с проведением мониторинга уровня сформированности правовой культуры старших дошкольников по методикам Урунтаевой Г.А., Афонькиной Ю.А.

Интересной была в использовании следующая форма работы - обсуждение педагогических ситуаций, задач из дошкольной практики, Приступая к их обсуждению и решению, мы вначале разбирались в их условиях, оценивали позицию каждого действующего лица, представив возможные последствия действий, вырабатывая в итоге единую позицию, связывая теорию с практическим опытом.

На заседаниях педагоги делились опытом работы, советовались друг с другом, наиболее активными членами методического объединения были педагоги МБДОУ №2.

При проведении методических объединений, обеспечивался благоприятный психологический комфорт, что положительно влияло на деятельность и посещаемость ГМО.

Средняя посещаемость методических заседаний – 68%.

Таким образом, работа, проведенная городским методическим объединением «Родник», способствовала расширению знаний педагогов об актуальности гражданско - правового воспитания и развития дошкольников на современном этапе, способствовала обогащению педагогического опыта методами и приемами по данной теме.