ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ГМО
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП
2019 – 2020 учебный год

Организация работы городского методического объединения учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп осуществлялась в соответствии с приказом комитета по образованию г. Оленегорска с подведомственной территорией от 09.09.2019 № 439 и плана работы городского методического объединения (далее ГМО) на 2019-2020 учебный год.

Тема:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу».

Цель:

Организация комплекса педагогических условий, практико-ориентированной методической помощи специалистам, осуществляющим коррекционно-развивающую деятельность.

Задачи:

1.Обеспечить осуществление взаимосвязанных действий, мероприятий, эффективных практик объединения для повышения качества образования.

2. Способствовать развитию дидактической, методологической компетентности педагогов в вопросах организации коррекционно-развивающей работы в условиях требований современного образования.

3. Содействовать в распространении передовых технологий работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Методический продукт: создание электронного сборника.

Плановая работа ГМО осуществлялась по двум направлениям:

• повышение профессионального уровня учителей-логопедов и воспитателей компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);

• обобщение передового педагогического опыта.

В работе ГМО участвовало 42 педагогических работника образовательных организаций г. Оленегорска с подведомственной территорией. Количественный состав участников ГМО ежегодно увеличивается, в 2018-2019 учебном году было 40 участников. Увеличение состава участников обусловлено открытием компенсирующих групп в образовательных организациях муниципаитета. В 2019 году открыты группы компенсирующей направленности в МАДОУ № 9, в 2018 в МДОУ № 2,12.

Педагогический состав участников ГМО состоит из:

- 18 учителей – логопедов;

- 2 учителей дефектологов;

- 22 воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Молодых специалистов в ГМО - нет.

Уровень посещаемости составил – 38 % (в 2018-2019 уч.г. - 45%).

Состав участников ГМО стабильный.

Квалификационный уровень участников ГМО:

Квалификационная категория

год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет соответствия
2016-2017	9 (24%)	11 (29%)	3 (8%)	15 (39%)
2017-2018	10 (27%)	15 (41%)	5 (14%)	7 (18%)
2018-2019	11 (27,5%)	14 (35%)	4 (10%)	11(27,5%)
2019-2020	13 (31%)	12 (29%)	4 (9%)	13 (31%)

Образовательный уровень участников ГМО:

год	Высшее	Среднее профессиональное
2016-2017	26 (68%)	12 (32%)
2017-2018	26 (70%)	11 (30%)
2018-2019	30 (75%)	10 (25%)
2019-2020	31 (74%)	11 (26%)

Организации заседания ГМО проходила в формах:

-педагогическая гостиная;

- семинар-практикум;

- виртуальный образовательный мост

- ярмарка педагогических идей;

В связи с необходимыми продолжительными карантинными мероприятиями по коронавирусу не был отменен Фестиваль чтецов «Радуга детства», посвященный Всемирному Дню книг, запланированный на проведение 23.04.2020г.

I. Повышение профессионального уровня педагогов

В течение учебного года рассматривались и обсуждались актуальные темы коррекционного образования, подчиняясь основной методической теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу».

В настоящей действительности нашего времени, тема ГМО является актуальной, так как число детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) неукоснительно растет, увеличивается и рост детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Таким образом, современная система образования, требует существенных изменений в педагогической теории и практике образовательных организации, в частности дошкольного и начального общего звена, совершенствования педагогических технологий.

Для детального изучения темы ГМО, реализации поставленной цели были проведены мероприятия:

Заседание № 1 Организационное заседание

Обсуждение и приятие плана работы ГМО на 2019– 2020 уч. год.

Заседание № 2 Педагогическая гостиная «Применение современных технологий при системном нарушении речи обучающихся».

На педагогической гостиной были рассмотрены вопросы

1. Основные понятия, причины, признаки системного нарушения речи. Пути коррекции, прогноз.
2. Использование специальной методической и диагностической литературы по логопедии и дефектологии для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
3. Методика «Графических дорожек» для автоматизации поставленных звуков в логопедической работе с детьми с ТНР.
4. Использование интеллектуальной карты в работе учителя – логопеда

Заседание № 3 - Семинар – практикум «Создание и обеспечение особых образовательных условий, способствующих успешности развития и социализации ребенка с ОВЗ, с учетом его особых образовательных потребностей».

Цель семинара-практикума: организация комплекса педагогических условий, практико-ориентированной методической помощи специалистам, осуществляющим коррекционно-развивающую деятельность.

Программа семинара-практикума

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Обеспечение особых образовательных условий, способствующих успешности развития и социализации ребенка с ОВЗ. Климкина Анна Викентьевна, руководитель ГМО
Особенности проектирования специальной развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей детей с ОВЗ. *(презентация)* Осадчева Лариса Владимировна, воспитатель МАДОУ № 9 Использование игровых приемов в процессе диагностики ребенка с ОВЗ. Чередниченко Светлана Андреевна, учитель-логопед МБДОУ № 6 Телесно - ориентированные технологии в обучение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Терешина Жанна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 14

Симптоматика и построение коррекционно-педагогической работы с заикающимися детьми: теоретические основы. Булыгина Лидия Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 2 Особенности коррекционно-развивающей работы с заикающимися детьми старшего дошкольного возраста. Рева Марина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 14 Построение коррекционно-педагогичской работы с заикающимися детьми: применение эффективных технологий, методов, приемов (выступление из опыта работы) Юдина Татьяна Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 9
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в старшей-подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Ермолина Татьяна Борисовна, воспитатель МБДОУ № 6

В рамках организационно-методической деятельности проведены:

1. Выставка методической литературы осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

2.Функционирование дистанционной информационной и методической поддержки педагогических работников вопросам по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

1. Индивидуальные консультации:

— «Требования к структуре и содержанию Адаптированных основных образовательных программ образовательной организации»;

— «Заключения специалистов: требования к оформлению и типичные ошибки»;

— «Банк диагностического инструментария для обследования ребенка с ОВЗ».

2. Конкурс «Образцовый кабинет учителя-логопеда»

В конкурсе приняли участие учителя-логопеды образовательных организаций города Оленегорска.

В соответствии с протоколом заседания конкурсного жюри победителями и призерами стали:

1 место Чередниченко С.А., учитель-логопед МБДОУ № 6,
Юдина Т.В., учитель-логопед МАДОУ № 9.

2 место Зуева В.Е., учитель-логопед МБОУ СОШ № 13,
Лучук Т.С., учитель-логопед СП МБДОУ № 14.

3 место Терешина Ж.В., учитель-логопед МБДОУ № 14,
Черковская Л.В., учитель-логопед МБОУ СОШ № 21.

3. Виртуальный образовательный мост

«Раннее выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».

По итогам 2019-2020 учебного года работа ГМО признана удовлетворительной. 100% педагогов оценили работу ГМО на высоком уровне.

Материалы работы ГМО за 2019-2020 учебный год вошли в электронный сборник.

За большой личный вклад и активное участие в работе ГМО учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в 2020 году награждены:

- Благодарственным письмом комитета по образованию Администрации города Оленегорска - Чередниченко С.А., учитель-логопед МБДОУ № 6;

- Дипломом МУ «ИМЦ» - Булыгина Л.С., учитель-логопед МБДОУ № 2.

В 2019-2020 учебном году участниками ГМО принято коллегиальное решение о продолжении работы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу».

Руководитель ГМО А.В. Климкина