

**Утвержден**  
**приказом МУ "ИМЦ" № 63**  
**" 19" сентября 2018 г.**

**План работы**  
**ГМС учителей обществоведческого цикла**  
**на 2018-2019 учебный год**

Руководитель ГМС: Попова Ю.В.

Оленегорск 2018 г

## **Методическая тема объединения** **на 2018-2019 учебный год:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

### **Цель работы МС:**

Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Изучение нормативной и методологической документации по вопросам образования;
2. Организация сетевого взаимодействия учителей обществоведческого цикла.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Выявление затруднений в предметной области и методике преподавания. Создание условий для удовлетворения информационных и учебно-методических потребностей педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА
7. Изучение специфики историко-обществоведческого образования в основной школе в контексте историко-культурного стандарта и ФГОС.

**Приоритетные направления работы в 2018-2019 учебном году:**

1. Повышение качества преподавания обществоведческого образования;
2. Обновление образовательной практики учителей в соответствии с ФГОС;
3. Распространение и внедрение ППО;
4. Создание условий для непрерывного педагогического образования;
5. Выявление и работа с обучающимися, обладающими повышенными образовательными потребностями и способностями.
6. Методическое сопровождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ИГА.

**План работы  
методического совета  
учителей обществоведческого цикла  
на 2018/2019 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Заседание 1</b>  <b>Тема: «Планирование и организация методической работы на 2017– 2018 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ГМС за 2017-2018 учебный год. Цели и задачи на 2018-2019 уч. год.</li> <li>2. Анализ проведения ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию за 2017-2018 уч. год.</li> <li>3. Организация школьного и городского туров предметных олимпиад.</li> <li>4. Работа по отбору преподавателей для «Школы олимпиадного резерва» по направлениям «История», «Обществознание и право»</li> <li>5. Изучение нормативно - правовых документов (методические рекомендации, ФГОС ООО, Профстандарт педагога), проектов демоверсий ОГЭ и ЕГЭ в 9-х. и 11-х классах.</li> <li>6. Обсуждение плана работы ГМС по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>7. Анализ выполнения ВПР по истории в 5 классе за 2017-2018 учебный год и корректировка учебных задач, методических приемов с целью повышения качества образования.</li> <li>8. Календарь образовательных событий 2017-2018 учебного года в работе ГМС учителей истории и обществознания.</li> </ol>	сентябрь	Попова Ю.В.
2.	<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам.</li> <li>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</li> <li>4. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.</li> <li>5. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации</li> <li>6. Участие педагогов ГМС в проверке</li> </ol>		

	олимпиадных работ 7. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по истории, праву, экономике, обществознанию.		
3.	<b>Заседание 2</b> <b>Тема: «Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД учащихся»</b> 1. Анализ работы за 1 четверть. 2. Итоги первого тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам ГМС 3. Обмен опытом по теме: Проблемно - диалогические методы обучения. (Попова И.В.) 4. Обмен опытом по теме: «Самостоятельная работа как средство формирования универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания». (Казанцев Д.С.) 5. Обмен опытом подготовки к ЕГЭ и ГИА. 6. Диагностика подготовки обучающихся к РПР И ВПР по истории и обществознанию в 5,6,11 классах.	Ноябрь	Попова Ю.В. Члены ГМС
4.	<b>Межсекционная работа</b> 1. Участие в конкурсах по предмету 2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования 3. Обновление банка одарённых учащихся. 4. Использование ИКТ в процессе обучения. 5. Освоение инновационных технологий. 6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 7. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации		
5.	<b>Заседание 3</b> <b>Тема: «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»</b> 1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. 2. Об итогах проведения диагностических работ в форме ГИА в 9-11-х классах по истории, обществознанию. 3. Особенности подготовки к итоговой аттестации учеников 9-11 классов (Попова Ю.В., учителя выпускных классов) <b>Вопросы для обсуждения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся,</li> <li>• использование результатов всероссийских проверочных работ для совершенствования преподавания учебных предметов,</li> </ul>	Февраль	Попова Ю.В. Члены ГМС

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование результатов проверочных работ для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</li> </ul> <p>4.. Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2019 году.</p>		
6.	<p align="center"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</li> <li>Проведение внеклассных мероприятий по предметам ГМС</li> <li>Участие педагогов в проверке пробных итоговых (аттестационных) работ (ОГЭ)</li> <li>Самообразовательная работа по методической теме.</li> </ol>		
7.	<p><b>Заседание 4</b>  <b>Тема: «Сетевое сообщество учителей истории и обществознания как фактор формирования профессиональных компетенций учителя истории и обществознания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О видах, задачах сетевого сообщества и формах участия педагогов в работе сообщества.</li> <li>Об участии учителей истории и обществознания в различных конкурсах (федеральных, региональных, муниципальных).  ( Холзакова М.И., Янбердина Д.М., Попова Ю.В., Фролова Н.В.)</li> <li>Итоги методической работы за год, отчеты руководителей МО</li> <li>Награждение активных участников ГМС обществоведческого цикла.</li> <li>Обсуждение плана методической работы на следующий год.</li> </ol>	Апрель	Попова Ю.В. Члены ГМС