

Утвержден
Приказом МУ «ИМЦ» №63
«19» сентября 2018 г.

План работы
Городского методического объединения педагогов-психологов
на 2018-2019 учебный год

Тема: « Психологическое сопровождение в условиях образовательных учреждений».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов как одной из основ повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачи: 1 - организовать работу по выявлению затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов-психологов;

- способствовать обеспечению педагогов-психологов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам обучения и воспитания;

- познакомиться с инновационным педагогическим опытом, новыми методами и приемами в обучении и воспитании;

- способствовать распространению наиболее ценного педагогического опыта педагогов - психологов по реализации новых образовательных целей посредством обновления и наполнения Интернет-ресурсов;

- способствовать созданию собственной методической продукции (методических рекомендаций по всем направлениям деятельности в помощь педагогам-психологам).

2. Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов образовательных учреждений города, повышению их квалификации.

3. Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам - психологам.

Руководитель ГМО:

Шевчук Алла Францевна МОУ СОШ №21 (педагог-психолог)

Члены ГМО школьные педагоги-психологи:

Васюкова Ирина Анатольевна МОУ ООШ № 21(педагог-психолог основной школы), Качалова Нина Александровна МОУ ООШ № 7 (педагог-психолог), Карачёва Татьяна Владимировна МОУ ООШ № 21 (педагог-психолог начальной школы), Ксенофонтова Юлия Михайловна МОУ СОШ №4 (педагог-психолог), Морозова Наталия Валентиновна МОУ СОШ №4 (педагог-психолог).

Направления деятельности, темы, мероприятия	сроки	ответственные
<u>1. Аналитическая деятельность</u>		
1.1 Определение основных направлений работы на 2018-2019 уч. год.	Май, сентябрь	Руководитель ГМО
1.2. Анализ профессиональных потребностей психологов.	В течение года	Руководитель ГМО
1.3. Анализ изменений нормативно- правовой и рабочей документации педагога-психолога образования.	В течение года	Руководитель ГМО
1.4 Самоанализ мероприятий, проведенных участниками ГМО.	В течение года	Руководитель ГМО
<u>2. Информационная деятельность</u>		
2.1 Предоставление плана работы для размещения на сайте МУО «ИМЦ»	сентябрь	Руководитель ГМО
2.2 Предоставление информационных, методических материалов членам ГМО	В течение года	Руководитель ГМО
<u>3. Организационно-методическая деятельность</u>		
3.1 Распространение передового и положительного психологического опыта.	В течение года	Члены ГМО
3.1.1. Выступления на городских и областных семинарах.	В течение года	Члены ГМО
3.1.2. Аттестация педагогов-психологов.	В течение года	Члены ГМО
3.2 Сбор, анализ и обработка методических материалов психологов.	В течение года	Члены ГМО
3.2.1. Очные, заочные, дистанционные курсы повышения квалификации.	В течении года	Члены ГМО
<u>4. Заседания ГМО</u>		
<u>Заседание № 1.</u> Планирование деятельности ГМО педагогов-психологов на 2018-2019 уч. год. Изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов.	сентябрь	Руководитель ГМО
<u>Заседание № 2</u>	Ноябрь	Руководитель

<p>«Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС».</p> <p>1.1. Система работы специалистов общеобразовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ.</p> <p>1.2. Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ.</p> <p>2.1 <u>Практическая часть:</u></p> <p><u>Мастер-класс:</u></p> <p>«Представление актуального педагогического опыта педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».</p> <p><u>Дидактико-педагогическая мастерская:</u></p> <p>Составление рекомендаций при взаимодействии специалистов с родителями, имеющих детей с ОВЗ.</p>		ГМО
<p><u>Заседание № 3</u></p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>1.1. Учет психологических особенностей учащихся в период подготовки к экзаменам (работы с учениками «группы риска»).</p> <p>1.2. Оказание консультативной и методической помощи учителям школы по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p><u>Мастер-класс:</u></p> <p>«Практическая работа педагогов-психологов по созданию модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p><u>Дидактико-педагогическая мастерская:</u></p> <p>Составление рекомендаций для индивидуальных консультации выпускников, испытывающих трудности, связанные с тревожностью и недостаточным представлением о самой процедуре экзамена, отсутствием самостоятельности, поддержки взрослых</p> <p>Разработка памяток и буклетов на тему "Родительская</p>	Январь	Руководитель ГМО

поддержка подростка в период подготовки к экзаменам".		
<p><u>Заседание № 4</u></p> <p>«Профориентация в 8 и 9 классах».</p> <p>1.1. Основные критерии оценки готовности учащихся к выбору профессии.</p> <p>1.2. Основные аспекты организации профориентационной работы.</p> <p>1.3. Диагностика особенностей интеллектуальной сферы в целях выявления склонностей к разным видам деятельности;</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Просмотр ознакомительных презентаций: «Современные подходы и технологии профориентационной работы».</p> <p><u>Дидактико-педагогическая мастерская:</u></p> <p>Разработка справочно-информационных индивидуальных и групповых консультации (содержание, профессионально важные качества, квалификационные требования, медицинские противопоказания, пути получения востребованных в регионе профессий и специальностей).</p>	Март	Руководитель ГМО
<p><u>Заседание № 5</u></p> <p>1. Анализ работы городского методического объединения за 2018-2019уч.год</p> <p>2. Определение приоритетного направления в работе педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году.</p>	Май	Руководитель ГМО
<u>4. Консультационная деятельность</u>		
4.1 Индивидуальное консультирование по вопросам составления психологического заключения, составлению рабочих программ, по вопросам консультирования родителей, педагогов, детей.	В течение года	Руководитель ГМО