

**План работы
городского методического объединения
учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп
на 2018-2019 учебный год**

Тема:

«Основные направления системы коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми»

Цель:

Организация комплекса педагогических условий, практико-ориентированной методической помощи специалистам, осуществляющим коррекционно-развивающую деятельность при организации работы с неговорящими детьми.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в методологических основах работы с неговорящими детьми.
2. Совершенствовать знания педагогического актива в применение эффективных приемов в работе с неговорящими детьми.
3. Содействовать в распространении передовых технологий работы с неговорящими детьми.

Состав ГМО:

Руководитель – старший воспитатель МДОУ № 9 Климкина А.В.

заместитель руководителя – учитель-логопед МДОУ № 9 Юдина Т.В.

Члены ГМО:

- учителя – логопеды ДОО;
- учителя – логопеды школ;
- педагоги-дефектологи;
- воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- воспитатели группы комбинированной направленности.

Направления деятельности, темы, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая деятельность		
1.1. Определение основных направлений работы на 2018-2019 учебный год	сентябрь 2018	Климкина А.В.
1.2. Определение основных направлений работы на 2019-2020 учебный год	апрель 2019	Климкина А.В.
1.3. Анкетирование «Профессиональные запросы педагогов»	октябрь 2018	Климкина А.В.
1.4. Формирование банка данных по самообразованию участников ГМО на 2018-2019 учебный год.	октябрь 2018	Климкина А.В.
1.5. Мониторинг выполнения плана работы ГМО	декабрь 2018 май 2019	Климкина А.В.
1.6. Самоанализ мероприятий, проведенных участниками ГМО.	в течение года	Участники ГМО

2. Информационная деятельность		
1.1. Предоставление плана работы ГМО для размещения на сайте МУ «ИМЦ»	май 2018	Климкина А.В.
1.2. Размещение материалов из опыта работы педагогов на сетевом СМИ для педагогических работников «Методическая копилка» на сайте МУ «ИМЦ»	в течение года	Климкина А.В.
1.3. Создание электронного сборника методических материалов ГМО	в течение года	Климкина А.В.
3. Организационно-методическая деятельность		
3.1. Выставка методической литературы осуществления коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми	в течение года	участники ГМО
3.2. Функционирование дистанционной информационной и методической поддержки педагогических работников вопросам по организации работы с неговорящими детьми.	в течение года	участники ГМО
3.3. Методический час «Семейное воспитание неговорящих детей. Выстраивание партнерских отношений образовательной организации и семьи»	март	Климкина А.В.
3.5. Виртуальный образовательный мост «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий» - методы диагностики; - практические аспекты работы с детьми РАС, алалия, афазия	декабрь	Климкина А.В.
3.7. Фестиваль театрализованных представлений «Жили были...»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель	МДОУ № 9,12 МДОУ № 2 МДОУ № 15 МДОУ № 14, СП МДОУ № 6, МОУ СОШ № 21 МДОУ № 13
3.8. Выставка детского рисунка «Волшебство сказочного мира»	апрель	воспитатель МДОУ № 9 Власова Л.А.
4. Консультативная деятельность		
<u>Индивидуальные консультации</u> 3.3.1. Алгоритм проектирования индивидуальной программы сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 3.3.2. Требования к структуре и содержанию Адаптированной программы образовательной программы. 3.3.3. Проектирование развивающей коррекционно-образовательной среды в условиях логопункта, логокабинета групп компенсирующей направленности. 3.3.4. Банк диагностического инструментария для обследования ребенка с ОВЗ.	по потребности	Климкина А.В.
5. Заседания ГМО		

<p>5.1. Заседание № 1 «Организационное заседание» 1. Обсуждение и принятие плана работы ГМО на 2018 – 2019 уч. год.</p>	сентябрь	Климкина А.В.
<p>5.2. Заседание № 2 Семинар - практикум «Основные направления системы коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми».</p> <p><i>Теоретическая часть:</i> — Особенности работы учителя – дефектолога с неговорящими детьми; — Алалия: моторная, сенсорная, сенсомоторная. Методика коррекционной работы.</p> <p><i>Практическая часть</i> — Открытый показ индивидуального занятия с безречевым ребенком — Мастер-класс (показ видеоролика занятий с детьми ОВЗ)</p> <p>II. Выставка «Ярмарка педагогических идей» Методические пособия для работы с неговорящими детьми.</p>	декабрь январь февраль	Климкина А.В.
<p>5.3. Заседание № 3 «Дифференцированная диагностика нарушений развития речи у детей с различными нарушениями развития»</p> <p>— проблемы, выявленные на ТПМПк в развитии воспитанников; особенности детей РДА, ЗПР, алаликов.</p> <p>II. <i>Ярмарка педагогических идей</i> практический материал учителя-логопеда для осуществления работы по преодолению алалии.</p>	октябрь ноябрь	Климкина А.В.
<p>5.4. Заседание № 4 «Итоговое заседание» 1. Анализ эффективности деятельности ГМО за 2018-2019 уч.г.</p>	май	Климкина А.В.

Руководитель ГМО

А.В. Климкина