

Положение
о проведении заочного регионального конкурса программ внеурочной
деятельности «Час чтения»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении заочного регионального конкурса программ внеурочной деятельности «Час чтения» (далее – Конкурс, Положение) разработано в рамках реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области регионального образовательного проекта «Читающая школа»

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Конкурс проводится с целью формирования культуры детского чтения, выявления и трансляции эффективного педагогического опыта реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области программ внеурочной деятельности «Час чтения».

1.4. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры чтения обучающихся, развитие готовности к внедрению современных образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе формирования и развития читательской компетентности обучающихся.

II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические коллективы, педагоги общеобразовательных организаций, реализующие программы внеурочной деятельности «Час чтения».

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 6 июня 2018 года.

3.2. Конкурс проводится по 4-м номинациям:

- Лучшая программа внеурочной деятельности «Час чтения» для 1-4 классов;
- Лучшая программа внеурочной деятельности «Час чтения» для 5-6 классов;

- Лучшая инновационная практика реализации программы внеурочной деятельности «Час чтения» (буккроссинг, создание буктрейлеров; клуб-театр, флэш-моб и т.п.)

- Лучшее занятие по реализации программы внеурочной деятельности «Час чтения» (урок-сказка; урок-театр; урок-портрет литературного героя; урок-конкурс «Суперчитатель»; урок-встреча; урок-викторина, урок-КВН; урок - литературный турнир; «Литературная гостиная»; конференция «Советую почитать» и т.п.).

3.3. Педагоги общеобразовательных организаций, реализующие программы внеурочной деятельности «Час чтения», направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, e-mail: iro51@iro51.ru, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Час чтения») следующие материалы: заявку на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности «Час чтения» (приложение № 1), конкурсные материалы, согласие на использование и обработку персональных данных (приложение № 2).

3.1. Педагогические коллективы, реализующие программы внеурочной деятельности «Час чтения», направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, e-mail: iro51@iro51.ru, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Час чтения») следующие материалы: заявку на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности «Час чтения» (приложение № 3), конкурсные материалы.

3.2. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется ГАУДПО МО «ИРО» до 20 апреля 2018 года.

Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

3.3. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом doc., формат работы А 4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов.

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.5. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов регионального Конкурса создаётся жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса формируется из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса (приложения №№ 4 - 6), формирует рейтинг участников Конкурса.

4.3. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации. Итоговый протокол направляет в адрес Министерства образования и науки Мурманской области.

4.4. Список победителей Конкурса в каждой номинации утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.5. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области за 1, 2 и 3 место, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

VII. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса программ
внеурочной деятельности
«Час чтения»

Заявка
на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности
«Час чтения»

1. Номинация: _____
2. Название работы _____
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса _____
4. Муниципальное образование _____
5. Место работы (*полное наименование по Уставу*) _____
6. Занимая должность _____
7. Образование _____
8. Педагогический стаж (*полных лет*) _____
9. Квалификационная категория _____
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail _____.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
программ внеурочной
деятельности «Час чтения»

СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных

« _____ » _____ 20__ г.

Я, _____, (ФИО
участника) паспорт, _____, выдан _____, (серия, номер)
(когда и кем выдан) зарегистрированного и проживающего
по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.) даю согласие на обработку моих персональных данных т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»), для информационного освещения образовательной деятельности на стендах, официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО», использования в статистических и аналитических отчетах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, должность. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ:

_____ (личная подпись, дата)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления.

Я _____
(фамилия, имя, отчество) уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
программ внеурочной
деятельности «Час чтения»

**Заявка
на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности
«Час чтения»**

1. Название конкурсной работы:

2. Информация об общеобразовательной организации:

название общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:

почтовый адрес: _____

Ф.И.О. директора общеобразовательной организации _____

телефон, факс: _____

e - mail: _____

Подтверждаю свое согласие на участие образовательной организации в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата заполнения:

Директор общеобразовательной организации: _____ / _____ /

М.П.

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального конкурса программ
внеурочной деятельности
«Час чтения»

**Оценочная ведомость участника регионального конкурса
программ внеурочной деятельности «Час чтения»**

Номинация «Лучшая программа внеурочной деятельности «Час чтения»

Участник конкурса:

№	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	<p>Титульный лист:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержит наименование ОО (по Уставу ОО), название курса, указан возраст обучающихся, для которых предназначена программа, срок реализации программы, Ф.И.О. разработчика(-ов), должность (-и), гриф утверждения программы (реквизиты локального акта) 	1
2.	<p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражает актуальность, цель и задачи программы; - формулировка цели направлена на достижение результатов; - цель и задачи курса взаимосвязаны между собой, дополняют или объясняют друг друга; - указаны используемые авторские курсы (в случае если авторство полностью не принадлежит разработчикам программы) 	2
3.	<p>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные результаты и специальные, относящиеся к представленному курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются; - соотносятся с целью и задачами курса; - представлены на двух уровнях: учащийся «научится» и «получит возможность научиться»; - диагностичны (реальны, конкретны, фиксируемы, отслеживаемы); 	5

	<i>- соответствуют возрастным особенностям</i>	
4.	Содержание курса внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения изучаемого материала; - соответствие содержания целям и задачам; - является продолжением предметной линии; - преемственность с учебными предметами ООП 	5
5.	Формы организации и виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные формы организации; - виды деятельности соотносятся с планируемыми результатами 	5
6.	Тематическое планирование: <ul style="list-style-type: none"> -перечень разделов, тем по годам обучения; - оригинальность тем 	5
7.	Условия реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение — описание подходов к организации образовательной деятельности, необходимого дидактического материала, системы оценки образовательных результатов (как, с помощью каких методов и методик планируется оценивать изменения, происходящие в результате реализации данной программы); - информационное обеспечение — описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, в том числе и список литературы; - материально-техническое обеспечение — необходимые материалы, оборудование, денежные средства и т. д.; - кадровое обеспечение — требования к подготовке педагога, реализующего данную программу, необходимость привлечения специалистов по разным вопросам программы 	5
8.	Перспективность распространения (возможность внедрения в практику других ОО)	2
Максимальное количество баллов		30

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального конкурса программ
внеурочной деятельности
«Час чтения»

**Оценочная ведомость участника регионального конкурса
программ внеурочной деятельности «Час чтения»**

**Номинация «Лучшая инновационная практика реализации программы
внеурочной деятельности «Час чтения»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы _____

№	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность содержания работы	1
2.	Оригинальность темы и содержания работы	2
3.	Информативность, полнота раскрытия содержания работы	3
4.	Техническая сложность исполнения работы	3
5.	Творческий подход к созданию продукта	5
6.	Инновационность работы	5
7.	Эффективность работы	5
8.	Степень вовлеченности обучающихся	2
9.	Эстетика оформления и дизайн продукта	2
10.	Перспективность распространения (возможность внедрения в практику других ОО)	2
Максимальное количество баллов		30

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

Приложение № 6
к Положению о проведении
регионального конкурса программ
внеурочной деятельности
«Час чтения»

**Оценочная ведомость участника регионального конкурса
программ внеурочной деятельности «Час чтения»**

**Номинация «Лучшее занятие по реализации программы внеурочной
деятельности «Час чтения»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы _____

Критерии	Показатели	Баллы (от 0 до 10)
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение обучающихся в	

	исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и технологий проектирования	
	Соответствие методов и приемов обучения целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить обучающихся	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия обучающихся между собой, с учителем	

	Использование вопросов на понимание, развитие умений, обучающихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	
8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
Максимальное количество баллов (0 – 90):		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата: