

**План работы
Городского методического объединения «Лаборатория молодого педагога»
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями).
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддерживать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Состав ГМО:

Руководитель: Тарлакьян Елена Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ д/с № 15

Заместитель руководителя: Помукчи Ольга Александровна, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ д/с №15.

Члены ГМО: молодые педагоги МДОУ, педагог-психолог.

Направления деятельности, темы, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. <u>Аналитическая деятельность</u> - Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений молодых педагогов.	Вторая неделя Октября	Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., педагог – психолог Тарлакьян Е.Ю.,

<p>Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»</p>	<p>Вторая неделя Мая</p>	<p>Зам. рук-ля Помукчи О.А., педагог – психолог</p>
<p><u>2. Информационная деятельность</u></p> <p>Размещение информации о работе ГМО на сайте группы «Лаборатория молодого педагога» в контакте</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., педагог – психолог, молодые педагоги.</p>
<p><u>3. Организационно-методическая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» • Мастер-класс «Особенности организации сюжетно-ролевой игры». 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А.,</p>
<p><u>4. Консультативная деятельность</u></p> <p>Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов</p> <p>Помощь молодым педагогам в выборе темы для самообразования. Составление плана самообразования.</p> <p>Ознакомительные консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование театрализованных игр в развитии речи дошкольников. • Использование развивающей игры во время НОД по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста • Пересказ художественных произведений с помощью картинок. • Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой. • Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования <p>Систематическое знакомство с педагогической и</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., педагог – психолог</p> <p>Тарлакьян Е.Ю. Зам. рук-ля Помукчи О.А.,</p> <p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., педагог-психолог, Козьякина И.А. руководитель ИЗО, Саратовская Л.Н., учитель-логопед, Молодые педагоги.</p> <p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А.,</p>

методической литературой.	В течение года	педагог-психолог молодые педагоги.
<p><u>5.Заседания ГМО</u></p> <p>5.1. Организационное заседание: Ознакомление с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами (для вновь прибывших педагогов). Показ, беседы, разъяснения. Деловая игра «Качества современного педагога ДОУ»</p> <p>5.2 Семинар-практикум « Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»</p> <p>5.3. . Педагогические посиделки: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>5.4 Семинар – практикум с элементами тренинга «Установление позитивных отношений с родителями и детьми»</p> <p>5.5 Педагогическая гостиная «Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у дошкольников»</p> <p>5.6 Круглый стол «Познавательное развитие детей через опытно-исследовательскую деятельность и экспериментирование».</p>	<p>Конец сентября-начало октября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь-Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	<p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., педагог-психолог, молодые педагоги</p> <p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., Молодые педагоги</p> <p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., молодые педагоги.</p> <p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., , педагог-психолог, молодые педагоги.</p> <p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., молодые педагоги, опытные педагоги, музыкальный руководитель.</p> <p>Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А.,</p>

<p>5.7 Итоговое заседание: Деловая игра «Путь к успеху» - анализ работы ГМО за 2018-2019 уч. год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ГМО; • Определение основных направлений работы на 2019-2020 учебный год 	<p>конец апреля – начало мая</p>	<p>молодые педагоги. Тарлакьян Е.Ю., Зам. рук-ля Помукчи О.А., педагог психолог, молодые педагоги.</p>
---	--	---

Руководитель ГМО: Тарлакьян Елена Юрьевна