

Душкова Елена Валерьевна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида,
воспитатель I квалификационной категории

Конспект занятия по развитию речи во 2-ой младшей группе

«Здравствуй Солнышко - колоколнышко»

Тематическое занятие рассчитано для детей 3 - 4 лет. Направлено на речевое развитие. Занятие построено в игровой форме: используются сюрпризные ситуации, фольклор.

Задачи:

- ✓ Учить правильно строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем, отвечать полными предложениями;
- ✓ Учить называть характерные признаки животных;
- ✓ Продолжать учить произносить звукосочетания : мяу – мяу, пи – пи, ква – ква;
- ✓ Формировать образную речь, сопровождать слова движениями;
- ✓ Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм;
- ✓ Развивать познавательную активность;
- ✓ Упражнять в произношении звукосочетания громко и тихо;
- ✓ Совершенствовать умение правильного употребления предлогов;
- ✓ Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания);
- ✓ Закрепить знания о времени года – зима, умение отгадывать загадки.
- ✓ Воспитывать интонационную выразительность речи;
- ✓ Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Предварительная работа воспитателя: подготовить демонстрационный материал, разучить с детьми потешки, песенки.

Методические приёмы: организационный момент перед занятием, игровой (использование сюрпризных моментов), наглядный (использование иллюстраций), словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), поощрение, анализ занятия.

Материал и оборудование: сказочные персонажи: сорока, Петушок, медведь, белка, макет солнышка, фломастеры, маркеры.

Ход занятия:

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь друзья ! Придумано кем – то просто и мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – нам птица поёт (чик - чирик)

Доброе утро – скажет нам кот (мяу – мяу)

Доброе утро – лягушка сказала (ква – ква)

Доброе утро – наммышь пропищала (пи – пи)

Доброе утро солнцу и птицам , Доброе утро улыбчивым лицам ! –

После таких тёплых слов стало ещё радостнее и светлее.

- Скажите, какое сейчас время года? (зима)

Д/и «Зима какая?»

1. Зимой снег белый или синий? 2. Снег капает или идет? Снеговика лепят или лечат? 3. Зимой бывает снегопад или листопад? 4. На коньках катаются или качаются? 5. Зимой мороз или жара? 6. Зимой люди одеваются тепло или легко?

Чтоб нам не замёрзнуть в пути, давайте потеплее оденемся.

Воспитатель: Вы ничего не слышите? (слышится пение птицы). Вам знакома эта птица? Появляется сорока. Ребята, посмотрите, да это сорока - белобока!

- Здравствуйте, ребята!

Сорока говорит, что она прилетела к нам из сказочного леса. Там в лесу случилась беда. Пропало солнышко! Помогите, ребята найти солнышко. Ведь так плохо без него!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем лесным жителям ? Пойдём искать солнышко.

А давайте мы про сороку – белобоку потешку читаем.

Сорока – Белобока, кашу варила, Гостей созывала, кашей угощала, Лисичку – сестричку, Белку – невеличку, мишку – топтышку , зайньку – трусишку, серого волчишку! Всех!

Чтобы не замёрзнуть в пути, предлагаю потеплее одеться.

Песенка для одевания

Мы на пухлые ручонки,

Надеваем рубашонку.

Ручка – раз, и ручка – два!

Застегнем застёжки

На своей одежке:

Пуговки и кнопочки,

Разные заклепочки.

Наденем мы штанишки.

На нашу малышку

А теперь на ножки –

Носочки и сапожки!

Ножка – раз, и ножка – два!

что осталось? Голова!

Вот и шапочка! Раз- два!

Сорока предлагает отгадать загадку. Прежде, чем нам отправиться на поиски солнца. Вы готовы отгадать?

Он любит мёд, зимой он спит

Весной хороший аппетит (медведь)

Сорока: Я точно знаю, что он вам поможет солнышко найти.

Ну что ж пойдём в лес медведя искать. Интересно, где мы можем его найти зимой? (В берлоге, под снегом).

Отправляемся мы в лес. Ждёт нас много там чудес!

До свидания, сорока. Спасибо тебе за совет! Беритесь за руки.

Мы отправляемся в путь .

В зимний лес мы шагаем

Ноги выше поднимаем. Потопают ножки По прямой дорожке

(останавливаемся возле ёлки с сугробом, под снегом спит медведь). Интересно, где медведь спит? Под снегом, в берлоге. Медведь какой? (большой, мохнатый, коричневый, сильный)

Как ласково можно назвать медведя?

Воспитатель: А давайте поиграем с Медведем.

Малоподвижная игра “ Мишуткин шар”

“Надувала мама шар, а мишутка ей мешал:

Подошел и лапкой – хлоп!

А у мамы шарик – лоп: ш – ш – ш! ”

- «Мишенька, медведюшко» -подскажи, где нам солнышко найти?

Медведь: Я знаю, кто вам поможет.

Только вы угадайте мою загадку:

Кто на ветке шишки грыз

И бросал огрызки вниз? Кто это? белка

- Правильно, идите к белке, может она знает.

Воспитатель : Ну что ж, пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, не будем тебе мешать. Всего тебе доброго, медведюшко!

В зимний лес мы шагаем

Ноги выше поднимаем

Потопают ножки

По прямой дорожке. (Останавливаемся возле другой ёлки, на ней белочка.)

Воспитатель : А вот и белка: Посмотрите, куда она забралась? На самую верхушка ёлки.. А почему это она так высоко залезла? Она прыгает ловко. Где живёт белка? Что любит есть? Она любит шишки. Здравствуй, белка!. Как ласково её можно назвать? Белочка. Посмотрите, какая она? (ответы детей: рыжая, пушистая, шустрая, проворная). А мы тоже про неё потешку знаем. Правда, ребята? Читаем.

Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке

продаёт она орешки. Лисичке – сестричке,

Воробью, Синичке, Заиньке усатому. Мишке толстопятому,

Белка всем дала орешки и уехала на тележке.

Воспитатель : -Белочка! Помоги нам солнышко найти!

- Белка: Знаю, знаю, расскажу. Я ребятам подскажу.

Есть у солнышка дружок Голосистый..... петушок. По дорожке из леса коль пойдёте, Петушка вы там найдёте. Вот он вам точно поможет!

Воспитатель: Спасибо тебе, белочка, за помощь, за подсказку!

- Пойдёмте, ребята, к петушку.

Останавливаемся возле заборчика. На нём петушок.

Воспитатель : Ребята, посмотрите, вот он Петя – петушок. Где он сидит? За забором. Какой петушок? (Красивый, нарядный, пёстрый). Давайте прочитаем о нём потешку:

Петушок, петушок, золотой гребешок.

Ты подай голосок через тёмный лесок.

Через лес за реку, крикни : ку – ка – ре – ку!

Воспитатель : Давайте попробуем повторить громко, как поёт петушок.

Дети : Ку – ка – ре – ку! А теперь тихо: Ку-ка-ре-ку!

Петушок предлагает нам с помощью потешки – заклички позвать солнышко, может оно нас услышит?

Воспитатель : Ребята, давайте мы теперь позовём солнышко!

Закличка «Солнышко»

Солнышко ясное, нарядись! Солнышко красное, покажись!

Платье алое надень,

Подари нам красный день!

Нет, не показывается. Ещё раз попробуем позвать (громче)

Воспитатель : Радость - то какая! Отыскали мы с вами солнышко! Солнце красное проснулось и покатилося по голубому небу. Здравствуй. солнышко – колоколнышко!

Солнце ясное, солнце красное!

Показываю на мольберте жёлтый круг. Пока солнышко пока к нам добиралось, все свои лучики растеряло. Что же можно сделать? (Ответы детей) Выбирайте и рисуйте

Дети дорисовывают лучи фломастерами, восковыми мелками, воспитатель – глаза, улыбку.

Ну, вот и заулыбалось наше солнышко , согрело деток, деревья, землю

На прощанье солнышко дарит вам свои маленькие солнышки

Игра – упражнение «Солнышко»

Маленькое солнышко

Я держу в ладошках,

А большое солнце

Вижу из окошка.

Маленькое солнышко я беру руками,
А большое солнце высоко над облаками
Маленькое солнышко мне в ладошки светит.
А большое солнце светит всей планете!

(Дети выполняют движения по тексту).

Итог занятия : Воспитатель :Давайте , ребята, порадуемся нашему солнышку. Вы рады , что мы с вами нашли солнышко? Понравилось вам занятие? С кем мы встретились на занятии? Как мы помогали лесным жителям отыскать солнышко? Лесные жители благодарят вас за помощь и приготовили для вас угощение?