

Утвержден
приказом МУ «ИМЦ»
№ 87 от 21.09.2017

План работы
городского методического объединения педагогов-психологов
на 2017-2018 учебный год

Тема: «Современный урок (занятие) с позиции стандартов нового поколения».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов как одной из основ повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

1. - организовать работу по выявлению затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов-психологов;
 - способствовать обеспечению педагогов-психологов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам обучения и воспитания;
 - познакомиться с инновационным педагогическим опытом, новыми методами и приемами в обучении и воспитании;
 - способствовать распространению наиболее ценного педагогического опыта педагогов - психологов по реализации новых образовательных целей посредством обновления и наполнения Интернет-ресурсов;
 - способствовать созданию собственной методической продукции (методических рекомендаций по всем направлениям деятельности в помощь педагогам-психологам).
2. Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов образовательных учреждений города, повышению их квалификации.
3. Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам - психологам.

Руководитель ГМО:

Шевчук Алла Францевна МОУ СОШ № 13 (педагог-психолог)

Члены ГМО школьные педагоги-психологи:

Васюкова Ирина Анатольевна МОУ ООШ № 21 (педагог-психолог основной школы), Качалова Нина Александровна МОУ ООШ № 7, Карачёва Татьяна Владимировна МОУ ООШ № 21 (педагог-психолог начальной школы), Ксенофонтова Юлия Михайловна МОУ СОШ №4.

Направления деятельности, темы, мероприятия	сроки	ответственные
<u>1. Аналитическая деятельность</u>		
1.1 Определение основных направлений работы на 2017-2018 уч. год.	Май, сентябрь	Руководитель ГМО
1.2. Анализ профессиональных потребностей психологов.	В течение года	Руководитель ГМО
1.3. Анализ изменений нормативно- правовой и рабочей документации педагога-психолога образования.	В течение года	Руководитель ГМО
1.4 Самоанализ мероприятий, проведенных участниками ГМО.	В течение года	Руководитель ГМО
<u>2. Информационная деятельность</u>		
2.1 Предоставление плана работы для размещения на сайте МУ «ИМЦ»	Сентябрь	Руководитель ГМО
2.2 Предоставление информационных, методических материалов членам ГМО	В течение года	Руководитель ГМО
<u>3. Организационно-методическая деятельность</u>		
3.1 Распространение передового и положительного психологического опыта.	В течение года	Члены ГМО
3.1.1. Выступления на городских и областных семинарах.	В течение года	Члены ГМО
3.2 Сбор, анализ и обработка методических материалов психологов.	В течение года	Члены ГМО
3.2.1. Информационный обзор с курсов повышения квалификации.	В течение года	Члены ГМО
<u>4. Заседания ГМО</u>		
<u>Заседание № 1.</u> Планирование деятельности ГМО педагогов-психологов на 2017-2018 уч. год. Изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов.	сентябрь	Руководитель ГМО
<u>Заседание № 2</u> «Адаптация 10- х классов» 2.1 Понятие «адаптация 10-х классов». Цели, задачи. 2.2 Содержание деятельности педагога-психолога в рамках работы по адаптации 10-х классов.	Ноябрь	Руководитель ГМО

<p><u>Практическая часть:</u></p> <p><u>Мастер-класс:</u></p> <p>«Работа педагога-психолога образовательного учреждения по адаптации 10-х классов».</p> <p><u>Дидактико-педагогическая мастерская:</u></p> <p>Составление варианта диагностического инструментария для исследования уровня адаптации 10-х классов.</p> <p>Утверждение пакета методик диагностики уровня адаптации 10-х классов.</p>		
<p><u>Заседание № 3</u></p> <p>« Реализация федеральных государственных стандартов основного общего образования. УУД среднего звена».</p> <p>3.1.Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ФГОС в 7-х классах».</p> <p>3.2.Характеристика универсальных учебных действий обучающихся 7-х классов.</p> <p>3.3. Оказание консультативной и методической помощи учителям школы по вопросам организации эффективного обучения учеников в условиях введения ФГОС в 7-х классах (составления индивидуальных программ интеллектуального развития учеников, работы с учениками «группы риска»).</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p><u>Мастер-класс:</u></p> <p>«Специфика работы педагога-психолога в рамках ФГОС в 7-х классах».</p> <p><u>Дидактико-педагогическая мастерская:</u></p> <p>Составление пробного варианта диагностического инструментария для исследования уровня сформированности УУД учащихся 7-х классов.</p> <p>Утверждение пакета методик, диагностики сформированности УУД в 7-х классах (на основе анализа применения на практике)</p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель ГМО</p>
<p><u>Заседание № 4</u></p> <p>«Служба школьной медиации».</p> <p>1.1.Общие положения. Цели, задачи службы</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель ГМО</p>

<p>примирения.</p> <p>1.2. Этапы работы службы школьной медиации.</p> <p>1.3. Педагог-психолог – участие или сопровождение службы школьной медиации.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр ознакомительного фильма: «Школьная служба примирения». 2. Проигрывание участниками заседания МО этапов работы с конфликтом (этапы работы службы школьной медиации). 		
<p><u>Заседание № 5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы городского методического объединения за 2017-2018уч.год 2. Определение приоритетного направления в работе педагогов-психологов в 2018-2019 учебном году. 	<p>Май</p>	<p>Руководитель ГМО</p>
<p><u>4. Консультационная деятельность</u></p>		
<p>4.1 Индивидуальное консультирование по вопросам составления психологического заключения, составлению рабочих программ, по вопросам консультирования родителей, педагогов, детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель ГМО</p>