

**Анализ работы**  
**городского методического объединения «ИКТ-мастер»**  
**г. Оленегорска**  
**в 2016– 2017 учебном году**

Темаметодической работы ГТМ в 2016-2017 учебном году: **"Современные ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе ДОО"**.

Исходя из обозначенной темы, приоритетным направлением работы ГТМ стало следующее:

1. Создание теоретического фундамента для общетехнической подготовки педагогов.
2. Формирование информационной компетентности и информационной культуры педагогов.
3. Выявление, обобщение и распространение творческого опыта педагогов.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний ГТМ «ИКТ-мастер».

На заседаниях обсуждались такие актуальные вопросы, как:

- обзор информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в ДОО, их преимущества и актуальность использования;
- проблемы разработки и внедрения ИКТ в ДОО;
- обмен опытом работы по созданию интерактивных игр и викторин; мультимедийных интерактивных дидактических материалов с помощью интернет сервисов;
- распространение педагогического опыта педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

На заседании по теме «Актуальность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста» активными участниками были педагоги МДОУ №9 и МДОУ №15:

- Захарова С.В., «Компьютерные обучающие игры для дошкольников: за и против»;
- Никифорова Ж.А., «Развивающая роль компьютерных игр и программ в детском саду»;
- Помукчи О.А., «Роль компьютерных игр в развитии познавательной деятельности старших дошкольников».

Педагоги подробно раскрыли материал по выбранной теме. Подвели итог, что общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Компьютерные игры учат детей преодолевать трудности, контролировать выполнение действий, оценивать результаты. А так же, использование компьютерных технологий в процессе

обучения и воспитания дошкольников влияет на рост профессиональной компетентности педагога.

Материалы выступлений Помукчи О.А. и Никифоровой Ж.А. опубликованы в сетевом [СМИ "Методическая копилка"](#).

Был проведен мастер-класс по созданию интерактивных игр и викторин. Педагоги МДОУ №15 показали возможности программы PowerPoint при создании интерактивных приложений и их использование в работе с детьми:

- Гришина С.Ю., «Создание триггеров в MS Office PowerPoint»;
- Щетнева М.В., «Создание интерактивного кроссворда в программе MS Office PowerPoint»

Тема следующего заседания: «Использование интерактивной доски в обучении». Цель которого была - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОО.

Педагоги обсудили с присутствующими коллегами преимущества работы синтерактивными досками (для педагогов и обучающихся). Перечислили факторы эффективного использования интерактивной доски. Обратили внимание на необходимость педагогам освоить специальное программное обеспечение для интерактивных досок и его основные возможности. Еще важно определить, какие ресурсы могут помочь в работе синтерактивной доской.

Информация о работе ГТМ «ИКТ-мастер» города Оленегорска размещается на web-сайте [http://sadik15.do.am/index/kompjuternye\\_genii/0-9](http://sadik15.do.am/index/kompjuternye_genii/0-9). Сайт выполняет информативную функцию, освещая актуальные вопросы работы ГТМ.

Все мероприятия были направлены на решение приоритетной задачи в работе ГТМ педагогов дошкольных образовательных организаций - повышение качества образования в ДОО.

В течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации по различным темам для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Оленегорска.

В апреле проведен обучающий мастер-класс «Создание персонального web-сайта педагога в системе UCOZ».

Какие возможности приобретает педагог, создавая персональный сайт? Во-первых, презентацию своего профессионального уровня организация взаимодействия с родителями и коллегами; повышение уровня ИКТ компетенций; осуществление диссеминации собственного опыта на широкую аудиторию; создание систематизированного архива собственных материалов, хранящихся на сервере; осуществление участия в профессиональных конкурсах web-сайтов педагогов; создание мотивации и условий для собственного профессионального роста и творческого развития; получение баллов за сайт, участие в конкурсах при аттестации.

Бакланова О.А. и Гришина С.Ю. представили пошаговую инструкцию по созданию сайта. Дали начальные азы по наполнению сайта информацией.

На итоговом заседании решили, что в следующем учебном году тему работы ГТМ необходимо оставить прежней, так как тема остается актуальной и требует дальнейшей теоретической и практической проработки.

В соответствии с этим приоритетными направлениями в работе ГТМ в 2017 – 2018 учебном году необходимо считать следующие:

1. Обновление педагогической деятельности в области ИКТ-технологий;
2. Диссеминация опыта педагогов ДОО;
3. Создание «Банка педагогических идей».

Руководитель ГМО «ИКТ-мастер»

Бакланова О.А.