

**Годовой отчет
о деятельности городского методического объединения
по нравственно – патриотическому воспитанию детей
«Родник»
за 2016 - 2017 учебный год**

**руководитель Хозова И. М.,
воспитатель высшей
квалификационной категории,
МДОУ № 12 «Сказка»**

В состав методического объединения входят воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений города в количестве 16 человек, из них:

высшую категорию имеют – 25%
первую категорию – 38%
без категории – 37%

стаж работы:

до 5 лет – 18,7%
5 -10 лет – 6,2%
10 – 15 лет – 12,5%
15-20 лет – 6,2%
20 – 25 лет – 18,7%
более 25 лет – 37,7%

образование:

высшее – 19%
среднее – специальное – 81%.

Таким образом, большая часть педагогов имеет стаж работы более 25 лет, у большинства педагогов среднее специальное образование и первая квалификационная категория.

Основные направления деятельности ГМО в этом учебном году были ориентированы в соответствии и на основании следующих документов:

- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования;
- Приказа Комитета по образованию от 14.09.2016года №443 «Об организации методической работы в городе Оленегорске подведомственной территорией в 2016 – 2017 учебном году»;
- Положения о городском методическом объединении;
- Плана городского методического объединения по нравственно – патриотическому воспитанию детей «Родник» на 2016-2017 учебный год.

Работа методического объединения в этом учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

При проведении методических объединений, обеспечивался благоприятный психологический комфорт, что положительно влияло на деятельность и посещаемость ГМО.

В течение 2016 – 2017 учебного года состоялось 5 заседаний методического объединения, намеченный план работы выполнен полностью.

На заседаниях ГМО рассматривались следующие вопросы:

- 1.«Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях дошкольного учреждения» - руководитель ГМО Хозова И.М.
2. «Особенности гражданско-патриотического воспитания современных дошкольников»
- презентация проекта «Моя любимая семья» - педагог МДОУ№15 Шаклеина Е.И.
3. Мастер-класс «Дидактические игры «Путешествие по детскому саду» МДОУ№6 – Кутихина Т.В.
МДОУ№2 – Кочуева А.С., Талых С.Н.
СП МДОУ№1 – Мифтахова С.В., Красильникова Ю.С.
4. «Этапы ознакомления дошкольников с родным городом» - педагог МДОУ№12 Комарова Е.М.
5. Перспективный план работы с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию (подготовительная группа) – педагог МДОУ№12 Андреева Н.А.
6. «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой и бытом народов Севера» - педагог МДОУ№12 Кузнецова Р.П.
7. Презентация « Мурманск. Рубежи, даты...» (к столетию города – юбиляра) – педагог МДОУ№12 Коржанова О.А.

Из опыта работы:

8. Презентация рукописной книги «Воспитание любви к матери» - педагог МДОУ№2 Кочуева А.С.
9. Презентация проекта «Мой город» - педагог МДОУ№2 Талых С.Н.
10. Презентация проекта «Знакомьтесь, поселок Высокий» - педагоги СП МДОУ№14 Мифтахова С.В., Красильникова Ю.С.
11. Презентация проекта «Край наш Севером зовётся» - педагог МДОУ№12 Сиротина С.В.

В практике работы ГМО было показано открытое развлечение «Рождественские посиделки» совместно с ГМО музыкальных руководителей.

В режиме консультирования рассматривались следующие вопросы:

1. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»;
2. «Методические рекомендации для педагогов «Основы гражданско-патриотического воспитания дошкольников»;
3. «Этапы и методика ознакомления дошкольников с семьей по возрастным группам».

Эффективной формой методической работы было проведение мастер – класса на тему: «Дидактические игры «Путешествие по детскому саду» в практике работы ГМО.

В мастер-классе приняли участие педагоги ДОУ города:

- МДОУ№6 – Кутихина Т.В.

- МДОУ№2 – Кочуева А.С., Талых С.Н.

- СП МДОУ№1 – Мифтахова С.В., Красильникова Ю.С.

Воспитатели представили и обыграли дидактические игры, проявив творческие способности, что вызвало высокую активность среди участников методического объединения.

Представляя материал из опыта работы, педагоги подготовили объёмные с интересным информационным материалом презентации. Эти презентации – наглядное дополнение, которое обязательно стоит использовать в работе с детьми по гражданско - патриотическому воспитанию.

Большой интерес у педагогов вызвал открытый показ развлечения «Рождественские посиделки», о праздничных событиях по народному календарю в январе месяце.

Совместное проведение заседания (с ГМО музыкальных руководителей) способствовало совершенствованию методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы специалистов.

В рамках празднования «100-летнего юбилея города Мурманска» педагоги ГМО обобщили и систематизировали свои знания об истории возникновения столицы Заполярья, основных исторических датах, знаменитых людях, современной жизни города.

Интересной была в использовании форма гостевого обмена опытом, так как не всегда педагоги имеют широкое представления о том, что интересного использует педагог другого детского сада

При организации тематических заседаний особое внимание уделялось тому, чтобы они были актуальными, полезными, отличались нестандартностью подачи материала, а педагоги - не просто слушателями, а активными участниками.

На заседаниях педагоги делились опытом работы, советовались друг с другом, наиболее активными членами методического объединения были педагоги МДОУ№12, МДОУ№2 и СП МДОУ№14. При проведении методических объединений, обеспечивался благоприятный психологический комфорт, что положительно влияло на деятельность и посещаемость ГМО.

Средняя посещаемость методических заседаний – 76%.

Таким образом, работа, проведенная методическим объединением, способствовала расширению знаний педагогов об актуальности гражданско - патриотического воспитания и развития дошкольников на современном этапе, способствовала обогащению педагогического опыта методами и приемами по гражданско - патриотическому воспитанию, определила эффективные способы взаимодействия с родителями по данной теме.