

ОТЧЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП
ЗА 2016 – 2017 учебный год

Деятельность ГМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп осуществлялась согласно приказа комитета по образованию г. Оленегорска с подведомственной территорией от 14.09.2016г. № 443 и плана работы ГМО на 2016-2017 учебный год.

Тема:

«Современные практические технологии по преодолению фонетико-фонематических нарушений в процессе коррекционного воздействия».

Цель:

Организация практико-ориентированной методической помощи участникам образовательных отношений, осуществляющим коррекционно-развивающую деятельность.

Задачи:

1. Использование современных технологий развития фонематического восприятия и фонематического слуха у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Представление передового педагогического опыта работы в вопросах развития фонематического слуха в организации коррекционной работы дошкольной организации.
3. Изучение теоретических основ особенностей формирования и недоразвития фонетической стороны речи у детей дошкольного возраста в онтогенезе.

Методический продукт: создание электронного сборника.

Плановая работа ГМО осуществлялась по двум направлениям:

- повышение профессионального уровня учителей-логопедов;
- обобщение передового педагогического опыта.

В работе ГМО участвовало 38 педагогических работников образовательных организаций г. Оленегорск с подведомственной территорией из них:

- 16 учителей – логопедов;
- 1 учитель дефектолог;
- 21 воспитатель групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Молодых специалистов в ГМО - нет.

Уровень посещаемости составил - 47% (в сравнении с 2015-2016 уч.г. на 10% ниже).

Состав участников ГМО стабильный.

Квалификационный уровень участников ГМО:

Квалификационная категория	Количество участников	%
Высшая	9	24
Первая	11	29
Соответствие	3	8
Без категории	15	39

Образовательный уровень участников ГМО:

Образование	Количество участников	%
Высшее	26	68
Среднее-специальное	12	32

Организации заседания ГМО проходила в разнообразных формах работы:

- семинар-практикум;
- образовательный салон;
- творческая мастерская;
- квест -викторина;
- конкурс на лучший логопедический кабинет;
- конкурс рукописной книги;
- выставки дидактических и методических пособий;
- презентации методических разработок;
- ярмарка педагогических идей;

I. Повышение профессионального уровня педагогов

В течение учебного года рассматривались и обсуждались актуальные темы коррекционного образования, подчиняясь основной методической теме: «Современные практические технологии по преодолению фонетико-фонематических нарушений в процессе коррекционного воздействия».

Заседание № 1

«Организационное заседание»

Обсуждение и принятие плана работы ГМО на 2016 – 2017 уч. год.

Заседание № 2

Семинар - практикум «Использование современных практических технологий по преодолению фонетико-фонематических нарушений»

План семинара

/п	Тема	Ответственный
	Мастер-класс «Использование игровых технологий в коррекционной работе с дошкольниками по преодолению фонетико-фонематических нарушений»	учитель-логопед МДОУ № 6 Лобачева Т.В.
	Выступление из опыта работы «Система работы участников коррекционно-образовательной деятельности и групп компенсирующей направленности по преодолению фонетико – фонематических нарушений»	учитель-логопед МДОУ № 15 Мерзликина И.В.
	Презентация опыта работы «Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе по преодолению ФФН»	дефектолог МДОУ ЦРР № 13 Булыгина Л.С.
	Сообщение с элементами мастер- класса: «Применение практико –ориентированных мероприятий в организации сотрудничества с родителями по проблеме преодоления фонетико – фонематических нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи» <i>мастер - класс</i>	учитель-логопед МДОУ № 9 Рожнева Л.А. воспитатели: Власова Л.А., Юдина Т.В.
	Выставка «Ярмарка педагогических идей» презентация современных практических технологий по преодолению фонетико – фонематических нарушений: пособия, игровое оборудование, авторские разработки	участники ГМО

Заседание № 3

Методический ринг «Преемственность коррекционно-образовательной деятельности в образовательной области «Развитие речи» начального общего и дошкольного образования»

Представлены опыты работы

1. учителем –логопедом МДОУ № 9 Резчиковой А.Н. по теме:
«Дидактические принципы мониторинга фонетико –фонематических

процессов: содержание, формы, методы, приемы, измерительные средства у детей дошкольного возраста»

2. учителем –логопедом МОУ ООШ № 7 Фатериной Е.П. по теме: «Дидактические принципы мониторинга фонетико –фонематических процессов: содержание, формы, методы, приемы, измерительные средств у детей младшего школьного возраста»

3. учителем –логопедом МДОУ № 6 Чередниченко С.А. «Элементы сенсорного воспитания в логопедической работе с детьми с нарушениями речи»
Заседание № 4 «Итоговое заседание»

Проведен анализ эффективности деятельности ГМО за 2016-2017 уч.г.

В рамках организационно-методической деятельности проведены:

Образовательный салон

«Современные технологии организации коррекционной работы с детьми с ТНР по преодолению фонетико -фонематических нарушений»

Учитель- логопед МДОУ № 15 Нестеренко Н.А. выступила по теме: «Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей». Учитель- логопед МДОУ № 15 Саратовская Л.Н. продемонстрировала практический материал с использованием современных методических приёмов Т.А.Ткаченко.

Ярмарка педагогических идей

«Инновационные механизмы работы участников образовательных отношений коррекционно-развивающей работы по социальному развитию обучающихся в современном образовательном пространстве ДОУ». Опыт работы представлен:

1. Выступление «Стимулирование речевого развития детей раннего возраста как средство логопедической профилактики» учителя- логопеда МДОУ № 15 Саратовской Л.Н., учителя- логопеда МДОУ № 15 Нестеренко Н.А.

2. Презентация дидактического материала «Развитие социально-адаптированной личности дошкольника с нарушением речи через использование дидактических игр» учителя- логопеда МДОУ № 12 Хрищатой Г.П.

3. Игровой тренинг «Играем, общаемся, развиваемся» учителя- логопеда СП МДОУ № 14 Калинкиной Т.А., учителя – логопеда СП МДОУ № 14 Зуевой В.Е.

Квест – виктрина «Знатоки основ логопедии» провели учителя логопеды Лескова Н.С., Хрищатая Г.П.

Творческая мастерская

Педагоги МДОУ № 2 представили современные подходы к организации индивидуальной коррекционной работы с детьми с ТНР

1. «Использование современных технологий (лэпбука, интеллектуальной карты) для развития фонематического восприятия детей старшего дошкольного возраста» учитель – логопед Гончарова Е.Н.

2. «Использование интеллектуальной карты в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста» воспитатель Мыслицкая Л.И.

Конкурс рукописной книги «Волшебный мир звуков».

Победителями и призерами конкурса стали:

1. Дипломантами в номинации «Индивидуальная работа» стали участники:

I степени

- воспитанники МДОУ № 9 Мутных Сергей, Ланговая Аня.

II степени

- воспитанник МДОУ № 15 Гергель Инесса

III степени

- воспитанник МДОУ № 9 Стадник Владимир

2. Дипломантами в номинации «Коллективная работа» стали участники:

I степени

- воспитанники МДОУ № 12

II степени

- воспитанники СП МДОУ № 14

III степени

- воспитанники подготовительной группы КН МДОУ № 9

3. Победителями в номинации «Приз зрительских симпатий» стали все участники конкурса.

Смотр-конкурс на лучший логопедический кабинет

Результаты:

- 1 место – Резчикова Анна Николаевна – учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида;

- 2 место – Чередниченко Светлана Андреевна – учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок» комбинированного вида»;

- 2 место - Саратовская Людмила Николаевна- учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Золотая рыбка» комбинированного вида;

- 3 место - Мерзликина Ирина Владимировна- учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Золотая рыбка» комбинированного вида.

II. Диагностика деятельности учителей-логопедов

Результаты анкетирования по теме «Оценка эффективности работы ГМО 2016-2017 учебный год» помогли определить качество работы ГМО. В анкетирование приняли участие 14 педагогов.

1. 100% педагогов оценили работу ГМО на высоком уровне.

2. Наиболее значимыми мероприятиями стали: мастер-классы, семинар, открытые занятия, конкурсы.

3. Коэффициент личного участия педагогов был определен в балловой системе. Свое участие в работе ГМО участники определили следующим образом:

- в 3 балла оценили 3 человека;
- в 2 балла – 10 человек;
- в 1 балл – 1 человек.

По итогам 2016-2017 учебного года работа ГМО признана удовлетворительной.

Материалы опыта работы ГМО за 2016-2017 учебный год вошли в электронный сборник и распространены между участниками.

За большой личный вклад и активное участие в ГМО в 2015-2016 учебном году награждены:

- Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Оленегорска награждена учитель – логопед МДОУ № 12 Хрищатая Г.П.

-Дипломом МУО «ИМЦ» награждена учитель – логопед МДОУ № 9 Резчикова А.Н.

-Дипломом МУО «ИМЦ» награждена учитель – логопед МДОУ № 15 Мерзликина И.В.

Определена тема работы ГМО на 2017-2018 учебный год:

«Преемственность дошкольной и начальной ступеней образования в вопросах подготовки к обучению грамоте и обучению грамоте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Тема будет реализована через:

Цель:

Организация комплекса педагогических условий, практико-ориентированной методической помощи специалистам, осуществляющим коррекционно-развивающую деятельность при подготовке к обучению грамоте дошкольников и обучении грамоте младших школьников.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в теоретических вопросах методики проведения занятий по подготовке детей к обучению грамоте.

2. Провести практическую работу по изучению проблемы коммуникативно-речевой готовности детей к школе при обучении грамоте.

3. Выработать пути преемственности дошкольного и начального общего образования в системе работы по подготовке к обучению грамоте.

Руководитель ГМО

А.В. Климкина