

Анализ работы ГМО «Наукоград для дошколят»

за период 2016-2017 учебный год.

Цель: определение уровня продуктивности методической работы ГМО «Наукоград для дошколят» и ее роли в процессе уровня педагогического мастерства.

На базе МДОУ № 6 работает ГМО «Наукоград для дошколят».

Тема:

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте у детей старшего дошкольного возраста

Цель:

Совершенствовать методы и приемы в работе педагогов, направленные на формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Систематизировать различные формы и методы взаимодействия педагогов с детьми направленные на формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста
2. Проектирование деятельности педагога на формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста

Состав ГМО:

Руководитель: Макарова Елена Васильевна, воспитатель МДОУ № 6 «Родничок».

Члены ГМО: воспитатели старших и подготовительных групп МДОУ № 2, МДОУ № 6, МДОУ № 9, МДОУ № 12, МДОУ ЦРР № 13, МДОУ № 14, СП п. Высокий, МДОУ № 15, учитель-дефектолог Перевалова Н.Е., учитель-логопед Чередниченко С.А.

Общее количество членов ГМО: 39 человек (вместе с руководителем).

Квалификация:

Кол-во человек	квалификация			
	в/к	1 к	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% от общего количества	10 25,6%	13 33,3%	8 20,5 %	8 20,6 %

Стаж работы:

Стаж работы					
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
7 17,9%	12 30,8%	4 10,2%	5 12,8%	2 5,1%	9 23,2%

Образование:

образование		
Высшее	Ср. специальное	Ср. общ
16 41,0%	23 59,0 %	0 0%

Выполнение поставленных задач: выполнены полностью

Формы методической работы:

Мероприятия	Кол-во	Рейтинговая оценка	Ф.И.О. участника, образовательное учреждение
Педагогический форум – «Формы, методы и приемы в работе педагогов, направленные на формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста»	1		МДОУ № 2; МДОУ № 6; МДОУ № 9; МДОУ № 12; МДОУ № 14; МДОУ № 15.
Журнал «Педагогический мир» 1. «Основные направления обучения грамоте детей».	1	5	Трайбер О.Г. МДОУ № 9 Маратканова Т.И., Захарова Т.В.МДОУ № 14
2. «Использование программно-компьютерных технологий, в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».		5	Бакланова О. А. МДОУ № 15;
3. «Роль дидактические игры в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамотности»		5	Коковина Л.Б. МДОУ № 2
4. «Методы обучения грамоте: современный звуковой аналитико-синтетический метод»		5	Мансурова Е.Н. МДОУ № 14
5. «Использование метода наглядного моделирования в развитии фонематического слуха, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста »		5	Купко Н.Е., Михайлова А.А., Ступаченко Л.Е. МДОУ № 14
6. «Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников»		5	Иванова Д.В., Коротина С.В. МДОУ № 9
7. «Как научить ребенка читать?»		5	Костина Н.Г., Дубова Н.В. МДОУ № 6
8. Методика М. Аромштам «Обучение грамоте в образах и движениях».		5	Макарова Е.В. МДОУ № 6
9. «Мультимедиаигры для развития звуковой аналитико- синтетической			

активности дошкольников»		5	Ермолина Т.Б. МДОУ № 6
Мастер – класс «Проектирование деятельности педагога на формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста»	1	5	Москаленко Т.В., Мочалова М.Л. учителя нач. классов МОУ ООШ № 21

Участие в проектной деятельности:

Тема проекта «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ для развития звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников»	Цель проекта: Создание условий предметно-развивающей среды в ДОУ для развития звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников	Количество участников МДОУ № 2; МДОУ № 6; МДОУ № 9; МДОУ № 14; МДОУ № 15. МДОУ № 12	Результативность работы Сообщения участников, с демонстрацией фоторепортажей, фотогазет
Презентация мини-проектов - «Вернисаж педагогического творчества»	1. Развитие интереса, поддержка и продвижение творчества и таланта воспитателей; 2. Проведение тематического заседания по презентации мини-проектов; 3. Представление практического материала	МДОУ № 2 Коковина Л.Б., МДОУ № 6 Костина Н.Г. Дубова Н.В. МДОУ № 9 Иванова Д.В., Коротина С. В. Трайбер О.Г. МДОУ № 14 Мансурова Е.Н., Купко Н.Е., Ступаченко Л.Е. МДОУ № 15 Бакланова О. А., Помукчи О.А. Никифорова Ж.А.	Практика

Организация и проведение общегородских мероприятий:

№	Мероприятия	Цель	Результат
---	-------------	------	-----------

1	<p>Проведение городского Фестиваля чтецов «Дружба начинается с улыбки»</p>	<p>1. Воспитание культуры речи дошкольников.</p> <p>2. Развитие интереса дошкольников к поэтическому слову, детского декламационного творчества и поддержка талантливых детей.</p> <p>3. Формирование представлений о доброте, дружеских взаимоотношениях на примере поэтических произведений, позитивного социального поведения.</p>	<p>В Фестивале чтецов «Дружба начинается с улыбки» приняли участие воспитанники ДОУ города старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по двум номинациям: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитанники подготовительных к школе групп. Всего 76 участников.</p>
---	---	---	---

Общее количество заседаний - 4, средняя посещаемость - 21 человек, что составляет 54 %.

Создание базы данных: Квалификация, стаж работы, образование.

Общие выводы: Отмечается постоянное членство, активность участников ГМО «Наукоград для дошколят», их заинтересованность в реализации плана работы ГМО, желание поделиться своими творческими новинками.

Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста участвуют в конкурсах разных уровней.

Положительную практику в работе ГМО получили мини-проекты сообщения, фоторепортажи, фотогазеты по организации предметно-развивающей среды в ДОУ для развития детской деятельности по теме плана работы ГМО «Наукоград для дошколят».

На Педагогическом форуме педагоги обсуждают одну проблему с разных позиций и точек зрения, делятся наработками консультативного материала в рубрике «Педагогический журнал».

В феврале 2017 года проведен городской Фестиваль чтецов «Дружба начинается с улыбки». В Фестивале чтецов «Дружба начинается с улыбки» приняли участие воспитанники ДОУ города старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по двум номинациям: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитанники подготовительных к школе групп.

В заключительных открытых слушаниях Фестиваля чтецов «Дружба начинается с улыбки» приняли участие 76 воспитанников ДОУ.

В рамках ГМО «Наукоград для дошколят» работает Педагогическая мастерская по обобщению опыта педагогов. Члены ГМО «Наукоград для дошколят» принимали участие в мероприятиях в рамках фестиваля «Педагогике успеха»

В работе ГМО используется заочная форма проведения заседаний.

Позитивную роль играет участие узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда) в работе ГМО «Наукоград для дошколят». На сайте МДОУ № 6 «Родничок» создана страница ГМО «Наукоград для дошколят», где участники делятся своими разработками, опытом, консультативным материалом.

Перспективы:

Тема: Образовательное событие как способ интеграции образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников.

Цель: Повышение компетентности педагогов в области образовательного события в условиях ФГОС способствующего развитию личностных качеств каждого ребенка.

Задачи:

- ознакомить педагогов с использованием разных технологий «образовательного события» в условиях дошкольного учреждения;
- помочь педагогам подготовить технологические карты, умение планировать и определять содержание образовательного события;
- сформировать умения прогнозировать возможные трудности в осуществлении реализации образовательного события, находить эффективные средства их разрешения

Руководитель ГМО _____ **(Макарова Е.В.)**

