

## Анализ работы

городского методического совета классных руководителей и педагогов-организаторов

г. Оленегорска за 2016– 2017 учебный год.

**Тема** методической работы ГМС в 2016-2017 учебном году: «Создание единого воспитательного пространства, качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации обучающихся».

Исходя из обозначенной темы приоритетными направлениями работы ГМС стали следующие:

1. Оказание учебно-методической поддержки классным руководителям, педагогам-организаторам образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области воспитания и совершенствования их профессиональной квалификации.
2. Воспитание осознания российской гражданской идентичности на ступенях начального и основного общего образования.
3. Воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни.
4. Повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания.

**В течение** учебного года было проведено 4 заседания ГМС классных руководителей и педагогов-организаторов.

На заседаниях обсуждались такие актуальные вопросы, как:

- Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей;
- анализ профессиональных затруднений членов ГМС, их индивидуальных запросов;
- мониторинг эффективности классных руководителей (октябрь/апрель);
- организация работы по воспитанию у учащихся осознания российской гражданской идентичности на ступенях начального и основного общего образования;
- организация работы по воспитанию здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни.
- об участии обучающихся в конкурсах различного уровня;

Важным аспектом в работе ГМС является обобщение педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов.

В текущем учебном году были проведены **педагогические мастерские**, направленные на выявление, изучение, распространение и обобщение опыта педагогов:

- «Роль классного руководителя в создании классных традиций как основы сплочения коллектива на основе гражданской идентичности» (ноябрь 2016);
- «Воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни» (январь 2017);

Выступления педагогов были содержательными, практико-ориентированными.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- экологическое воспитание
- культуротворческое и эстетическое воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание нравственного отношения в коллективе
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- здоровьесберегающее воспитание
- работа с родителями

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Считаю, что в следующем учебном году тему работы ГМС классных руководителей и педагогов-организаторов необходимо продолжить работу по данной теме, так как тема актуальна и требует дальнейшей теоретической и практической проработки.

В соответствии с этим приоритетными направлениями в работе ГМС в 2017 – 2018 учебном году необходимо считать следующие:

1. Оказание учебно-методической поддержки классным руководителям, педагогам-организаторам образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области воспитания и совершенствования их профессиональной квалификации.
2. Создание положительной эмоциональной и продуктивной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
3. Формирование необходимых качеств человека-гражданина, обладающего духовной культурой и его социализация через процесс включения учащихся в полноценную жизнь общества.
4. Повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания.

Руководитель  
ГМС классных руководителей  
и педагогов-организаторов  
В.Н.Коряковская