МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

02.02.2016 № 130

Мурманск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области - 2016»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Мурманской области на 2016 год, государственной программой Мурманской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП, Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2016», в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций Мурманской области, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Мурманской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области - 2016» (далее - Конкурс) с 16 по 17 мая 2016 года.
2. Утвердить прилагаемые Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области - 2016» (далее - Положение), состав оргкомитета.
3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.):
   3.1. Организовать проведение Конкурса.
   3.2. Обеспечить информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, средств массовой информации о проведении Конкурса, его результатах.
4. Государственному автономному учреждению профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») (Ткач Н.Ф.):
   4.1. Обеспечить проведение Конкурса, подведение итогов, награждение победителей и поощрение участников Конкурса.
   4.2. Сформировать состав жюри Конкурса в срок до 10 мая 2016 года.

4.3. Организовать работу жюри, подготовку необходимых информационных материалов Конкурса.

4.4. Организовать проведение официальной церемонии награждения победителей Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных областных образовательных организаций:

5.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса в период с 1 февраля по 20 апреля 2016 года.

5.2. Направить в ГАУДПО МО «ИРО» пакет документов участников Конкурса в соответствии с Положением о проведении Конкурса в срок до 29 апреля 2016 года.

5.3. Командировать участников и членов жюри Конкурса на региональный этап с сохранением заработной платы по основному месту работы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр **Н.Н. Карпенко**

Утвержден
приказом Министерства образования и науки
Мурманской области
от 02.02.2016 № 130

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области - 2016»

Председатель	Ковшира Ирина Александровна, первый заместитель министра образования и науки Мурманской области
Заместитель председателя	Ахметшина Светлана Ивановна, начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Мурманской области
Члены организационного комитета:	Шляхина Татьяна Васильевна, главный специалист отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Мурманской области; Ткач Надежда Федоровна, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»; Майкович Мирослава Ярославовна, директор государственного областного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Утверждено
приказом Министерства образования и науки
Мурманской области
от 02.02.2016 № 130

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области – 2016»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области – 2016» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.Общие положения

Конкурс проводится Министерством образования и науки Мурманской области.

Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Мурманской области, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Мурманской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов;
- выявление творчески работающих педагогов-психологов системы образования Мурманской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы по вопросам практической психологии.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1.Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Мурманской области, учреждений дополнительного профессионального образования, учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

3.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.Участники Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители муниципального этапа Конкурса (далее – Конкурсант).

4.2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами муниципального этапа Конкурса.

4.3. Государственные образовательные организации могут направлять документы педагогов-психологов, наиболее ярко проявивших свое профессиональное мастерство, непосредственно в оргкомитет регионального этапа Конкурса.

Направление на участие в конкурсе педагогов-психологов государственных образовательных организаций осуществляется руководителем образовательной организации.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников финала и определения победителей создается жюри Конкурса (далее - жюри).

5.2. Состав жюри определяется ГАУДПО МО «ИРО» и утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы, не урегулированные настоящим Положением.

5.5. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Мурманской области, ведущие специалисты Мурманской области в области психологии, опытные педагоги и руководители системы образования.

5.6. Организационно-техническое обеспечение деятельности жюри осуществляет ГАУДПО МО «ИРО».

5.7. Члены жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, в соответствии с оценочными ведомостями (Приложение 6-8);
- голосовать индивидуально и тайно;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.8. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

5.9. Председатель жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу жюри Конкурса.
- готовить протоколы оценки заданий туров (Приложения 9-11) и итоговый протокол жюри Конкурса (Приложение 12).

5.10. Председатель жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания и делегировать часть своих обязанностей заместителю.

5.11. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри.

5.12. Оценочные ведомости и их копии Конкурсантам не выдаются.

6. Организация Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный – с 1 февраля по 20 апреля 2016 года;

2 этап – региональный – с 16 по 17 мая 2016 г.

6.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 20 апреля по 29 апреля 2016 года по адресу: г. Мурманск, ул. Советская, д.9 А., e-mail:iro51@iro51.ru.

Заявки принимаются в электронном виде.

Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

7. Требования по оформлению конкурсной документации

7.1. Для регистрации участники Конкурса в Оргкомитет предоставляют конкурсную документацию в электронном виде. Пакет документов высылается на адрес электронной почты: iro51@iro51.ru с указанием в теме письма «Педагог-психолог Мурманской области – 2016» в следующем составе:

- представление Конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (руководителем государственного образовательной организации) (Приложение 1) (сканированное);
- личное заявление Конкурсанта на участие в Конкурсе (Приложение 2) (сканированное);
- анкета участника Конкурса (Приложение 3) (в формате .doc);
- цветная фотография;
- резюме педагога-психолога на бумажном и электронном носителе (в формате .doc). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы Конкурсанта в качестве педагога-психолога системы образования в лаконичной форме. Объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.
- список научных статей и публикаций, оформленный с учетом всех библиографических требований на бумажном и электронном носителе (в формате .doc) (при наличии);

- описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) на бумажном и электронном носителе (в формате .doc);

- план-конспект занятия, урока, тренинга и другое (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) на бумажном носителе и электронном носителе (в формате .doc);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) (сканированное).

7.2. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

7.3. Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

8. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

8.1. Региональный этап конкурса состоит из тех туров.

8.2. Первый тур.

«Визитная карточка» по теме: «Я – педагог-психолог» (общая продолжительность – 7 минут (5 минут – визитная карточка, 2 минуты - ответы на вопросы жюри). Цель - знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности Конкурсанта представить свою работу в образовательной организации.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки (Приложение 5).

8.3. Все Конкурсанты принимают участие во втором туре.

8.4. Второй тур.

«Открытое занятие» (общая продолжительность - 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ). Цель – оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки (Приложение 5).

8.5. В третьем туре принимают участие три Конкурсанта, набравшие по результатам двух предыдущих туров наибольшее количество баллов.

8.6. Третий тур.

«Кейс». Общая продолжительность – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы от жюри).

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки (Приложение 5).

8.7. При оценивании третьего тура результаты предыдущих туров не учитываются.

8.8. Конкурсант, набравший по результатам третьего тура наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса.

8.9. В соответствии с количеством набранных баллов двум другим участникам присуждаются II и III места.

9. Награждение победителей

9.1. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

9.2. Победитель (1 место) и финалисты Конкурса (2, 3 место) награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

9.3. По решению Оргкомитета Конкурса победитель Конкурса может быть направлен для участия во Всероссийском конкурсе.

10 Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП.

Приложение 1
(на бланке организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог Мурманской области – 2016»

_____

_____

_____

_____

_____

(полное наименование выдвигающего органа – Оргкомитета регионального конкурса)

выдвигает_____

(ФИО полностью)

_____,

победителя_____

(название муниципального конкурса)

_____

_____

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог Мурманской области – 2016».

Председатель Оргкомитета
муниципального конкурса: _____/_____/
подпись (ФИО)

«____»_____2016 г.

М.П.

Приложение 2.

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог Мурманской области – 2016»

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня для участия в региональном конкурсе «Педагог-психолог Мурманской области – 2016».

Подпись_____/_____/

«___»_____2016 г.

Приложение 3

АНКЕТА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог Мурманской области – 2016»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Муниципальное образование	
6	Населенный пункт	
7	Учреждение	
8	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9	Специальность по диплому	
10	Стаж работы по специальности	
11	Категория, разряд	
12	Звание, награды	
13	Домашний телефон	
14	Рабочий телефон	

Подпись_____/_____/

«___»_____2016 г.

Приложение 4

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог Мурманской области – 2016»

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области – 2016», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2016 г. _____
(подпись)

Приложение 5

Протокол жеребьевки участников ____ тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки

«___»_____2016 г.

Председатель жюри_____/_____/

Приложение 6

Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура

«Визитная карточка»

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты - ответы на вопросы Жюри

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.

№	ФИО Конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
…		

«___»_____2016 г.

Член Жюри_____/_____/

Председатель Жюри_____/_____/

Приложение 7

Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура «Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении занятия.
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).
4. Общая эрудиция.
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.).
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта).
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия.
13. Достижение поставленной цели.
14. Соблюдение регламента.

№	ФИО Конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
…		

«___»_____2016 г.

Член Жюри_____/_____/

Председатель Жюри_____/_____/

Приложение 8

Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура «Кейс»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Профессиональная компетентность.
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым Конкурсантом методом.
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать).
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
8. Достижение поставленной цели.
9. Соблюдение этических норм.
10. Соблюдение регламента.

№	ФИО Конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

«___»_____2016 г.

Член Жюри_____/_____/

Председатель Жюри_____/_____/

Приложение 9

Протокол оценки заданий I-го тура

г. Мурманск «___»_____2016 г.

Состав Жюри:
председатель_____
члены:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено:
оценочных ведомостей по заданию «Визитная карточка» _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ …		

Председатель жюри_ _____/_____/

Приложение 10

Протокол оценки заданий II-го тура

г. Мурманск «___»_____2016 г.

Состав Жюри:
председатель_____
члены:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено:
оценочных ведомостей по заданию «Открытое занятие» – _____
Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
…		

Председатель жюри_____/_____/

Приложение 11

Протокол оценки заданий III-го тура

г. Мурманск «___»_____2016 г.

Состав Жюри:
председатель_____
члены:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено:
оценочных ведомостей по заданию «Кейс» – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№		

Председатель жюри_____/_____/

Приложение 12

Итоговый протокол Жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области – 2016»

г. Мурманск «___»_____2016 г.

1. Признать победителем (I место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области – 2016» …

2. Признать финалистами (II, III место) регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Мурманской области– 2016»:
2 место:
3 место:

Жюри Конкурса

1. _____ _____
(председатель)

2. _____ _____

3. _____ _____

4. _____ _____

5. _____ _____

6. _____ _____