

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность проведения Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности:

Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности (далее - урок) проводится в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (далее - Движение), а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

Содержание урока: массовое мероприятие в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации с доведением информации до подрастающего поколения, их родителей и педагогов о необходимости формирования у обучающихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

Вместе с тем урок призван служить развитию Движения.

Цели и задачи проведения урока:

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа;
2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
3. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающимися в различных условиях;
4. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного;
5. Развитие деятельности Движения;
6. Привлечение новых участников в Движение и повышение степени охвата тех категорий подростков, которые не имеют возможности принимать участие в активных занятиях по состоянию здоровья;

7. Выработка у руководящего состава практических навыков умения осуществлять управление мероприятиями по защите обучающихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ УРОКА

Организаторы акции: МЧС России, Минобрнауки России, Минкультуры России, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей».

От МЧС России:

руководство и сотрудники региональных центров МЧС России, Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;

спасательные воинские формирования, пожарные, спасатели, кинологи, психологи, горноспасатели и др. представители МЧС России;

преподаватели, слушатели, курсанты и студенты высших учебных заведений, образовательных организаций дополнительного профессионального образования МЧС России, сотрудники научно-исследовательских учреждений МЧС России.

От Минобрнауки России:

представители органов управления образованием субъектов Российской Федерации;

администрации образовательных организаций;

преподаватели-организаторы ОБЖ;

педагоги дополнительного образования, военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической, туристско-краеведческой направленности.

От Российского союза спасателей:

представители поисково-спасательных формирований;

представители Всероссийского студенческого корпуса спасателей;

наставники, руководители команд Движения;

руководители филиалов и отделений Движения;

участники Движения.

К проведению урока могут привлекаться представители органов местного самоуправления, отвечающих за организацию мероприятий в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, управления образованием, культуры и спорта, Всероссийского добровольного пожарного общества, а также сотрудники других организаций, имеющие непосредственное отношение к Движению. В качестве организаторов акции так же могут выступать судьи различных категорий по пожарно-прикладному и другим видам спорта, привлекаемые к соревнованиям «Школа безопасности».

Участники урока: обучающиеся общеобразовательных организаций.

3. СРОКИ, МЕСТО, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

Дата проведения: 2 октября 2015 года.

Место проведения: общеобразовательные организации, территориальные подразделения МЧС России, организации дополнительного образования военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической, туристско-краеведческой направленности.

В зависимости от погодных условий, а так же имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

1. В помещении общеобразовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).

2. На территории общеобразовательной организации (спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.).

3. В территориальных органах МЧС России, спасательных (кинологических) центрах и отрядах (федерального, регионального и муниципального уровня), подразделениях специальной пожарной охраны, образовательных учреждениях МЧС России, Центре экстренной психологической помощи и его филиалах, Центрах государственной инспекции по маломерным судам субъектов Российской Федерации, подразделениях военизированных горноспасательных частей.

В зависимости от места проведения урока, *продолжительность* может составлять *от 45 минут - в помещении до 1,5 - 2 часов - на улице.*

Формат проведения. Исходя из имеющихся сил и средств, оснащения, количества участников, а так же места проведения, проводится в следующих форматах:

1. В помещении общеобразовательной организации в форме *вступительной речи в образовательной организации с презентацией и демонстрацией* спасательных средств, тренажеров и т.д. (приложение 1).

2. В помещении общеобразовательной организации в форме *короткой вступительной речи в общеобразовательной организации с последующим проведением практических мероприятий*, таких как демонстрация спасательного оборудования, мастер-классы, отработка спасательных действий с тренажерами, демонстрацией отдельных видов соревнований «Школа безопасности» и т.п. (приложение 2).

3. В помещении общеобразовательной организации с уклоном в пожарную тематику.

4. На базе подразделения МЧС России с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами, демонстрацией работы с пожарным и спасательным инструментом (приложение 3).

4. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ ОРГАНИЗАТОРЫ ДОЛЖНЫ ДОВЕСТИ ДО УЧАСТНИКОВ УРОКА

Обязательным условием проведения урока является доведение информации о необходимости формирования у обучающихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности Движения (приложение 6), такой как:

1. *Краткая ознакомительная справка* о деятельности МЧС России и Движения: его цель, задачи, масштаб деятельности. Необходимо отметить, что в настоящее время Движение является детско-юношеским крылом Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей».

2. *Основные виды деятельности* Движения: чему дети смогут научиться, став участником данного Движения, какие навыки они получат, что нового узнают. Необходимо рассказать об изучении вопросов спасения на воде, выживания в условиях вынужденной автономии, организации поисково-спасательных работ и других интересных особенностях знаниях и навыках, которые они получат в результате участия в Движении.

Вместе с тем для обеспечения «положительной» реакции со стороны родителей обучающихся (с учетом того, что именно родители дают письменное согласие на участие детей в объединениях, секциях и соревнованиях) следует подчеркнуть высокий уровень обеспечения безопасности жизни и здоровья участников Движения во время тренировок и соревнований.

3. *Информация об условиях проведения соревнований «Школа безопасности»* и *полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник»*. Необходимо заинтересовать школьников перспективой активного участия в соревновательных мероприятиях Движения, возможностью проявить себя, попробовать свои силы в чем-то новом.

4. *Контакты, способы участия в деятельности Движения*. В ходе проведения мероприятий обязательно должна предоставляться контактная информация (местные адреса отделений Движения секций, кружков и т.д.).

Помимо конкретной адресной информации, касающейся местных отделений, необходимо предоставлять информацию о наличии интернет ресурсов в поддержку данного Движения, а также наличии бесплатной детско-юношеской информационной газеты «Команда «Юный спасатель».

5. ОСНАЩЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

С целью качественного проведения мероприятий организаторы должны быть обеспечены:

наглядными информационными материалами (презентациями, фотографиями, видеороликами, буклетами для демонстрации наиболее интересных мероприятий);

раздаточными материалами (книгами, журналами, газетами, сувенирной продукцией и т.п.);

образцами спасательного оборудования, снаряжения, техники, тренажерами и т.п.

Для воспроизведения мультимедийных материалов (презентации, фото, видео и т.п.) от представителей общеобразовательного учреждения требуется предоставление специального оборудования (проектор, персональный компьютер и т.п.). Вопросы обеспечения решаются организаторами в рабочем порядке.

Спору нисеёденин: 2 октюбр 2015 роки.
Мекмо нисеёденин: именение огулеօղաօթերին օրանձաւն (акторին
зар), շնորհին չեմ, սպառցութիւնին յիմ մասօրին նեղութիւն խոլ (կույզը).
Лонժումենիոне օօցյօօւնն: ի ա յօնդիւրին նույնական
բնաբանութիւն օգանի շնորհիր օօցյօօւնն, և շաբախն ու լ.լ.,
օօցյանութիւնին յիմ շնորհիւ էրանի.
Люօսաւումենիում նեղութիւնն: 45 միլիտ.
Գոյան նեղութիւնն: Ե օպում եմ յնումենիունը պես և նույնական ու
զանական շնորհիր վեհակըօթ և ու.ա.
Բայսան գաւի քաշանիքի վեհակըօթ, վեհակըօթ և ու.ա.
Բեյյունը յածինք պամելաթութիւն էր, դուրս օն զիւն օպօմ բնափի
բեմ յածինք յոկա, ուր հեօցայնութիւն նմ յօյկի օլիք նպջութաբանի
միրկօֆօնի.

Chemapin Hippoboreana Ypsora

Литературное

4. Надевание противогаза. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, активистом - участником Движения. Затем участники могут повторить данный прием самостоятельно.

5. Надевание элементов защитного снаряжения взрослыми на желающих участников, возможна попытка сделать это «на время».

6. Укладывание пострадавшего на носилки. Для данного приема надо использовать современные носилки (портативные, складные). Подъем носилок лучше не осуществлять во избежание падения, но укладывание на носилки с закреплением на них пострадавшего (на любом желающем из числа участников).

7. Установка палатки (модификация, не требующая закрепления кольями в почве). Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.

8. Демонстрация спасательного инструмента. Производится только специалистом (спасателем, пожарным и т.п.).

В зависимости от условий могут демонстрироваться любые зрелищные, интересные приемы и действия с соблюдением всех мер безопасности и проведением инструктажа.

Заключительная часть

Представители МЧС России и Движения отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

План проведения акции «Школа безопасности» в помещении общеобразовательной организации

Этап	Ответственный за проведение этапа	Ход этапа	Основное содержание этапа	Время
Вводная часть	Ведущий (представитель общеобразовательной организации)	Вступительное слово о запланированном мероприятии	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Представление гостей	2 мин
Основная часть	Официально приглашенные лица (представители МЧС России/ Движения и др.)	Лекция с презентацией	Доведение информации о: - действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций; - Дне образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)	20 мин
Демонстрационная часть	Официально приглашенные лица, а также активные участники Движения, представители спасательной или пожарной службы и проч.	Демонстрация различных приемов в области пожарной и спасательной тематики ¹ .	Демонстрация приемов в области пожарной и спасательной тематики, входящих в программу «Школа безопасности» ² , а также приемов оказания первой помощи. Все приемы должны сопровождаться комментариями по сути выполняемых действий и их назначению	15 мин
Заключительная часть	Официально приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответы на вопросы, раздача информационных материалов, запись желающих участвовать в мероприятиях Движения, наращивание контактов	6 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии, выражает уверенность в дальнейшем сотрудничестве	2 мин

¹ В зависимости от имеющихся средств, места, времени, задействованных организаторов и т.п.

² Краткий вводный инструктаж по технике безопасности, предостережение от попыток самостоятельного повторения приемов, напоминание строго выполнять указания инструктора.

Сценарий проведения урока на территории общеобразовательной организации

Сроки проведения: 2 октября 2015 года.

Место проведения: спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.

Дополнительное оборудование: на территории подготавливаются оборудованные этапы, места демонстрации спасательной техники, выставляются тренажеры и т.п.

Продолжительность мероприятия: 1,5-2 часа.

Формат мероприятия: в форме короткой вступительной речи с последующим проведением мероприятий, таких как демонстрация спасательного оборудования, мастер-классы, отработка спасательных действий с тренажерами, демонстрацией отдельных видов соревнований «Школа безопасности» и т.п.

Организуется в ходе внеурочной деятельности.

Вводная часть

Ведущий и приглашенные размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам урока, при необходимости им должны быть предоставлены микрофоны.

Ведущий доводит информацию по тематике урока.

Основная часть

Слово предоставляется официально приглашенным гостям, одновременно с их выступлением демонстрируются презентационные материалы.

Официально приглашенный гость выступает по теме:

«Доведение информации о действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций»;

«4 октября - День образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)».

Далее коротко озвучивается информация о Движении.

Доведение информации о правилах безопасного поведения детей.

Перечень этапов для демонстрации в рамках показательных выступлений (в зависимости от конкретных условий и материально-технической базы):

1. Демонстрация элементов полосы препятствий (пожарно-спасательный спорт): бум, прокладка рукавной линии, забор (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

2. Показ работы спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили) с кратким комментарием специалиста (техника может быть расположена на стадионе образовательного учреждения или другой пригодной для данных целей площадке).

3. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

4. [Лемочтпанин тупарнишхх рупарнишхх оркоте] МХС Погано-чиачтешхорто нхтпымета и аптык срејета мэжин мэжинанн и зилеметор огопыјорана (Бимоиниета).
5. Бимоиниене тунемор хажеранн 60еро чапаккенин нокапхх на мајорориене тупоекони.
6. Хажеранне зильтнхорто чапаккенин ала тунемор хажеранн виорицк.
7. Таччопногора ноктпажарете хажеранн (нортинах, кижаки).
1. Бака юзюб ха чиачтешхорон беперке, [Лахви] тунем мокет бимоиниета кежионине:
2. Хажеранне сопемеххих шематиницк хин. [Лахви] тунем мокет
3. Хажеранне тупонбораа на цега и тэрпнна. [Лахви] тунем мокет бимоиниета нхтпомицк, 60еро чапаккенин нокапхх на тэрпнна.
4. Хажеранне зилеметор зильтнхорто чапаккенин. Бимоиниета же за кюпсц.
5. Ачархара настаки. [Лонгионца кежионине] тоа пыкотром бэжүүнкс и аптияланхих членажинтор.
6. Тхејоджине зилеметор беперхон непензари и нхтпомицк «[Онаа». Бимоиниета кежионине тоа пыкотром нхтпомицк.
7. Окзаше тегбон номони (cepheho-ироханя пеанманн) и членажинтор.
8. Падора с индогаман зонметпнекон падрејин. Бимоиниета тоа пыкотром нхтпомицк.
9. [Лерьетаун калн нэ тохебон] кхин.
- Б заринмочин от хонгечира ягачинхор тарке мокет нхпогонтика нтпа то stream.
- Тхејоджинеи МХС Погано и [Линкен] орбетор на бомпости.
- Бэжүүн газарийадыр бэх зогпарниекса за ягачине б скунн.
- Заржонтирихаа акт**

План проведения урока на территории общеобразовательной организации

Этап	Ответственный за проведение этапа	Ход этапа	Основное содержание этапа	Время
Вводная часть	Ведущий (представитель общеобразовательной организации)	Вступительное слово о запланированном мероприятии	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Представление гостей	5 мин
Ознакомительная часть	Официально приглашенные лица (представители МЧС России/ Движения и др.)	Доклад	Доведение информации о: - действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций; - Дне образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)	20 мин
Основная часть	Официально приглашенные лица, а так же активные участники Движения, представители спасательной или пожарной службы и проч.	Демонстрация различных приемов в области пожарной (спасательной) тематики. Организация пробных ознакомительных «площадок», на которых представлены наиболее яркие, интересные и не требующие специальных навыков и физической подготовки элементы программы соревнований «Школы безопасности».	Показ некоторых ярких, интересных приемов спасательной деятельности, входящих в программу «Школа безопасности» (с кратким инструктажем по технике безопасности, предостережением от попыток самостоятельного повторения приемов). Под руководством опытных участников и инструкторов Движения участники могут пробовать повторить различные элементы программы	60 - 80 мин
Заключительная часть	Официально приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответ на вопросы собравшихся, контакты, раздача информационных материалов	10 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии	5 мин

России).

Следующий типичный пример (примерно схожий с типом 4) имеет MHC класса II, характеризующийся высоким содержанием генов, кодирующих антигены MHC класса I.

Типичные признаки этого типа MHC класса II включают в себя:

3. Типичные признаки этого типа MHC класса II включают в себя:

2. Типичные признаки этого типа MHC класса II включают в себя:

1. Типичные признаки этого типа MHC класса II включают в себя:

Зарегистрированы случаи, когда у людей с таким типом MHC класса II отмечались различные заболевания, включая рак, инфекции и болезни сердца.

Типичные признаки этого типа MHC класса II включают в себя:

Люди с таким типом MHC класса II часто страдают от различных заболеваний, включая рак, инфекции и болезни сердца.

Однако люди с таким типом MHC класса II часто страдают от различных заболеваний, включая рак, инфекции и болезни сердца.

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

«Активные» и «спящие» типы MHC класса II включают в себя:

5. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

6. Показ приемов боевого развертывания от автоцистерны и тушения огня с использованием подачи воды и пены от автоцистерны (выполняется спасателями).

7. Демонстрация гидравлического спасательного инструмента, бензореза и других средств малой механизации и элементов оборудования (выполняется спасателями).

8. Выполнение приемов надевания боевого снаряжения пожарных на скорость (выполняется как спасателями, так и подготовленными членами Движения).

9. Транспортировка пострадавшего на носилках (портативные, складные носилки).

10. Показ учебного класса подразделения МЧС России и имеющегося в нем оборудования с акцентом на систематичность и разноплановость теоретической и практической подготовки спасателей (проводится представителем подразделения).

Перечень демонстрационных этапов, в которых могут принять участие желающие:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Затем предлагается повторить всем желающим, при этом инструктор этапа помогает выполнить прием успешно, дает пояснения.

2. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Демонстрируется на желающих из числа собравшихся. Желающие подростки могут под руководством инструктора попробовать наложить шины на товарища.

3. Надевание противогаза на себя и товарища. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Затем предлагается собравшимся.

4. Надевание элементов защитного снаряжения. Выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес (в боевой одежде пожарного можно не надевать полукомбинезон, а только куртку и каску).

5. Установка палатки. Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.

6. Преодоление элементов веревочной переправы с использованием страховочных систем и защитного снаряжения. Обязательно присутствие взрослых специалистов.

7. Оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гоша». Выполняется желающими подростками под руководством инструктора.

8. Работа с приборами дозиметрической разведки. Выполняется под руководством инструктора.

9. Дегустация каши из полевой кухни.

В зависимости от количества участников также может проводиться игра по этапам.

Заключительная часть

Представители МЧС России и Движения отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

**План проведения урока на базе подразделения МЧС России
с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами,
демонстрацией работы пожарным и спасательным инструментом**

Этап	Ответственный за проведение этапа	Ход этапа	Основное содержание этапа	Время
Вводная часть	Ведущий (представитель подразделения МЧС России)	Вступительное слово о запланированном мероприятии.	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Краткий рассказ о подразделении МЧС России, на базе которого проводится акция. Представление гостей.	5 мин
Основная часть	Приглашенные лица (представители МЧС России/ Движения др.)	Доклад	Доведение информации о: - действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций; - Дне образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)	20 мин
Основная часть	Приглашенные лица, а также активные участники Движения, сотрудники данного подразделения и проч.	Демонстрация приемов в области пожарной (спасательной) деятельности.	Доведение информации о правилах безопасного поведения детей. Показ приемов с комментариями о выполняемых действиях и их назначению. Выполнение некоторых приемов желающими под руководством специалистов МЧС России.	60 - 80 мин
Заключительный этап	Приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответы на вопросы, раздача информационных материалов, запись желающих участвовать в мероприятиях Движения, напаживание контактов.	10 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии	5 мин

³ Краткий вводный инструктаж по технике безопасности, предостережение от попыток самостоятельного повторения приемов, напоминание строго выполнять указания инструктора.

**Особенности проведения урока
на базе культурно-досуговых объектов
муниципальных образований**

(парки, мемориалы, центральные площадки, дома культуры и др. объекты)

1. В зависимости от условий и по согласованию с органами местного самоуправления возможна организация выставки пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п.
2. При проведении акции в зданиях мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 1. Отдельные демонстрационные этапы могут быть организованы в фойе, холле здания и т.д.
3. Если акция проводится на открытой площадке - место проведения мероприятия и выставка огораживаются соответствующим образом. По возможности организуются места для зрителей и приглашенных. Мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 2.
4. Если акция организуется у памятника, мемориала, целесообразно включение краткой торжественной церемонии с возложением цветов.

1. B 3aBnmcotn ot ycioBnn i no coTaccobahno c pykrojctbom
 2. Cjeyter nciotyap3oBrtb upenmyuecrtbo uporejehna skunni ha
 3. Llpin Bo3mokhocht opahn3oBrtb noka3 up3eetauinn ha 3kphax komogniporaHoe cniqobon ytpakhehne n (Jp.).
 4. Llpojorjnterjhocht meponpndtna n cuheapn blgngpaterc crajnoha, choptkmntrckca.
- up3eetauinn ot ycioBnn i 1, 2 n 3 B 3aBnmcotn ot ycioBnn.

Qogejhocrn uporejehna skunni «Llkoria 63onac hocrt»
na gare choptnrbix o6pektov mynunnajhpx o6pa3oBanh
(crajnohr, choptkmntrckci n upoy.)

4 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРНЫ

4 октября 2015 года Россия отмечает 83-ю годовщину со дня образования гражданской обороны.

Основой действующей системы гражданской обороны страны послужила сформированная в тридцатые годы прошлого столетия местная противовоздушная оборона (МПВО), главными задачами которой явились защита тыла от ударов с воздуха и проведение необходимой обороно-массовой работы среди населения.

В историю местной противовоздушной обороны вписано немало героических страниц. Наиболее яркой из них стал вклад воинов МПВО в победу в Великой Отечественной войне. Достойными их преемниками стали военнослужащие войск гражданской обороны, а ныне военнослужащие спасательных воинских формирований.

После завершения Великой Отечественной войны МПВО решало задачу ликвидации последствий фашистской агрессии, помогала на местах восстановлению народного хозяйства.

Создание ядерного оружия и средств его доставки в любую точку тыла воюющих стран заставило поднять вопросы защиты населения на более высокий уровень. В связи с этим в 1961 году была создана гражданская оборона страны.

Первоначальным назначением гражданской обороны была защита мирного населения в условиях военных действий, но сегодня круг решаемых ее задач значительно расширен.

В современных условиях она решает широкий спектр задач, направленных на выполнение мероприятий по подготовке и защите населения, а также материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени. Силы и средства гражданской обороны постоянно привлекаются к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Краткая справка о Движении.

Движение было создано в 1998 году на базе детско-юношеской ассоциации «Школа безопасности». Движение объединяет филиалы «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», координирующие подготовку детей в области защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на воде. С января 2013 года организацию управления Движением осуществляет Российский союз спасателей, куда помимо профессиональных спасателей и детского движения входит и Всероссийский студенческий корпус спасателей.

• **ИДЕАТОРЫ ПАТЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ** ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ГЛАСНИК БИХЕРНИН

- Conjecture parabuntu jetcoro n mojolekho trophectra.
- Conjecture parabuntu tparajunin qarotropentejhochti;
- Conjecture pacnpoctpheno nreajor etjorokomoging n nportpann, hanpariethrix ha peajunau nojejen n jaaja (linskenn);
- Conjecture paraportke n peajunau parajunhix conujaphix;
- Conjecture jaumte knishn, jlojopbra n jocthonctra nojejen;
- Conjecture skohomneckon, mejninkon, nhipofmanuonhon gerojachochti;
- Conjecture skohomneckon, mejninkon, hanpariethrix ha ogechene conujapho-
- Conjecture r peajunau typeanjethckix, nparantepctrehix n oqpaosanha jaferen n mojolekxi;
- Conjecture r peajunau rocyajaptrehon mojolekhon tonitru,
- Conjecture r peajunau rocyajaptrehon mojolekho xapaktepa;
- Conjecture skohomneckor, kpininhorehoro n mejnko-gnojornejeckor, conujapho-
- Conjecture n oshachix faktoper nppojahoro, texhorehoro, conujapho-
- Conjecture n chachina jaferen n mojolekxi Poccen r ychiorinx bo3ajectribn gerojachochti n chachina jaferen n mojolekxi Poccen r ychiorinx bo3ajectribn
- Conjecture r koncomjazun ycnun olicetra r peuehnn nppogirm
- Ochobrhe nejin (linskenn);

OCHOBPHIE JEJIN BANKING:

Форма Yнтареhни: hemparientejpterehnoe, camoyuppariameoe, jnogpororjhe maccorje o6jictejpterehnoe o6jenejhene rpaekja h rojnjeneckx jn - o6jitectrehnx o6jenejhene ha ochoje o6jenehcti nthepecoe jna peanjanun yctabix ujejen n 3azja, llnkene nmett nehat, utram co comb hanmeobahnem, smozemy, sharki, fjalri, jipyryho cimbognky n pekransnti.

Impressionen einer Skilanglauf-Sammlung

* **Использование изображения как средства обучения** включает в себя различные методы и приемы, направленные на то, чтобы помочь учащимся лучше понять и запомнить изучаемый материал.

Bonchekon czarri Poccini, Goebelmin tpa,junnum spmnn n qhojat;

• *Yracine B* oprahindumi meponpatin, crashinx c hamthipin (nogejhpin) ihmn Poccini, godhinnan boehnnon nctojon posjohlo red.

matpiontneckomy bocintahino jeten n mojogenki;

Использование геномных технологий для выявления генетических полиморфизмов в популяции сибирской яловчины

БЕСЬ ЙОРВАХ Н АРГУН МАССОРИХ МЕПОЛПНДИН С ЙАМЕНІКА МОЛОДЖЕКПО;

• **Yachting & Orphanage** company «Djkoja Geoanachotn» has been established in 1993.

• Yachtne e pashpoortke uporpan, meto/jinheckix noocogni, yhe6hinkob

• [PDEBEPYRANHIX CNYJYUNN](#), [KOOPIJNHEUNN JERETTEPHOCIN CTYKRTYPHIX NOJPA3A7EJHENN](#) [Blankenhijs]

Yamengca möjögekni a görögökön gennemelhetetlenségi nélkülözési el-

Informationen-Übertragung, Metamorphosen und Reaktionen im Rahmen der Umweltforschung

управления спасения метеоритов, пассажиров и экипажей

• **Hasparienin Jettetihocin Jinkenin:** *Gelehrtenhochse nhipomauun o groen jettejhocin,* *so gojohoe pacmocphane nhipomauun o groen jettejhocin,*

shabakor morejehna B sktpemajphx cnyalnix n jloporolo o6pa3a kin3hn.

• **НПОБЕЖЕННЕ** **C** **ЧАСУМНИЦА** **ОУЧЕНОГО ЗАБАТЕЖИХІК** **ОПРАНДАННЯННІ**, **ЗАКРІПЛЕННЯМ** **ІДЕАНОВАГО** **ІДЕАЛОВОГО** **ІДЕАЛІЗМОВОГО** **ІДЕАЛІЗМУ**.

Следует отметить, что в ряде случаев в практике применения законов о налогах и сборах нарушениями являются не налогоплательщики, а налоговые органы.

• **актепмендең мөнәсекхон сәзі;**

upotribojeneccrine hypothalamus mitintegro, haunohypothalamicus et perintegro

min reppopnichtekrolo akta;

from which the hope of a complete recovery is still entertained.

MENHINO HOPSOBETTEA KOMIKERINHMIN N NHINHNUYAIHPHMN CPEACTBAMN 3AUMTPI

• **zabranené rozhodnoucího jednání** je těžké n možnosti koupit nebo prodat vlastnostech jiného subjektu.

honyjagungsaan n upoñaraha cpejan hacrehing ochoe sijopboro n

• **COGENETICNE BOCHINTAHINDO Y OOGYABONHIXCA AROKOKUNIBECON KUJUKYUPA;**
• **VUCHTRA JHOGHEN K UNGPOAE;**

- участие в создании оздоровительных лагерей труда и отдыха, лагерей специализированной подготовки, лагерей «Юный спасатель» и других лагерей для детей и молодежи;
- участие в организации летних и зимних спортивно-оздоровительных сборов, спортивных игр, соревнований, экскурсий и туристических походов;
- проведение вечеров отдыха, праздников, конкурсов и выставок творчества, смотров художественной самодеятельности и других видов культурно-просветительских мероприятий.

Участие в Движении не требует от непосредственных участников финансовых затрат, что делает его «привлекательным» для детей из всех социальных слоев общества.

2. Соревнования «Школа безопасности»

Общие сведения о соревнованиях:

Ежегодно на всех уровнях проводятся профильные полевые лагеря и соревнования «Школа безопасности», в которых принимает участие около 2 млн. детей. В основном все соревнования и полевые выезды организуются на базе школ, детских оздоровительных и мобильных развертываемых палаточных лагерей. В 2012 году впервые были проведены соревнования международного уровня, в которых приняли участие команды из 11 стран.

В ходе обучения дети отрабатывают действия по организации поисково-спасательных работ, обучаются на пожарно-тактической полосе препятствий, учатся на практике отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи, порядку применения средств индивидуальной защиты и многому другому.

Опыт показывает, что для большинства детей и подростков деятельность, сопряженная с определенным риском, требующая точности, ловкости, проявления воли и мужества является крайне притягательной и интересной. Таким образом, овеянная героикой профессия спасателя и пожарного, комплексный подход к обучению, включающий как учебные занятия с максимально насыщенной практической частью, так и творческие конкурсы, обучающие игры, преодоление полосы препятствий, игры на местности, зачетные соревнования являются залогом высокой действенности Движения.

Основная цель соревнований «Школа безопасности»:

формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, морально-психологических и физических качеств, патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи при проведении соревнований:

пропаганда Движения;

