

**ГБУ МО “Региональный центр оценки качества образования”
Отдел мониторинга качества образования**

**Обзор проверок на исключение
наиболее распространенных ошибок,
возникающих при заполнении данных
в общеобразовательных организациях
на платформе КПО**

г. Мурманск
21.11.2013 г.

**Показатели в таблицах
автоматизированного расчета на уровне
образовательных учреждений.**

**Таблица: АР: Показатели реализации стратегических ориентиров НОИ
ННШ-1 за Июнь 2013 года**

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
deviation_pt	Отклонение средней заработной платы учителей от средней заработной платы по субъекту РФ за отчетный период	22,98 %
Deviation	Количество баллов по показателю 'Отклонение средней заработной платы учителей от средней заработной платы по субъекту РФ за отчетный период'	3 б.
deviation1_pt	Отклонение средней заработной платы педагогических работников от средней заработной платы по субъекту РФ за отчетный период	21 %
deviation1	Количество баллов по показателю 'Отклонение средней заработной платы педагогических работников от средней заработной платы по субъекту РФ за отчетный период'	3 б.
fes1	Общее количество баллов по группе 'Показатели результата: средняя заработная плата ОУ – средняя заработная плата по субъекту РФ'	6 б. МАХ
teather_pt	Доля учителей в общей численности работников общеобразовательного учреждения за отчетный период	65,46 %
teather_b	Количество баллов по показателю «Доля учителей в общей численности работников в общей численности работников общеобразовательного учреждения за отчетный период»	2 б.
stim_pt	Доля стимулирующих выплат учителей в общем фонде оплаты труда учителей за отчетный период	33,52 %
stim_b	Количество баллов по показателю 'Доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда учителей за отчетный период'	2 б.
Load	Нагрузка учителя по основной должности за отчетный период	1,26 б.
load_b	Количество баллов по показателю 'Нагрузка учителя по основной должности за отчетный период'	2 б.
Within	Нагрузка учителя с учетом внутреннего совместительства за отчетный период	1,23 б.
within_b	Количество баллов по показателю 'Нагрузка учителя с учетом внутреннего совместительства за отчетный период'	2 б.
Pay	Доля фонда начисленных заработных плат учителей в общем фонде начисленных заработных плат работников общеобразовательного учреждения за отчетный период	75,53 %
pay_b	Количество баллов по показателю 'Доля фонда начисленных заработных плат учителей в общем фонде начисленных заработных плат работников общеобразовательного учреждения за отчетный период'	1 б.
fes2	Сумма баллов по показателю эффективности: условия достижения результата	9 б.
fes_all	Сумма баллов по показателю 'Степень эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения'	15 б.

**Таблица: АР: Показатели реализации стратегических ориентиров НОИ
ННШ-2 - за Сентябрь 2013 года**

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
	I. Повышение квалификации по ФГОС	
teacher_poo	Доля учителей, ведущих учебные часы в начальных классах, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	100 %
teacher_ooo	Доля учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	89,66 %
	II. Степень оснащенности общеобразовательного учреждения современными условиями	
Temp	Количество баллов по показателю 'Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН'	1 б.
Water	Количество баллов по показателю 'Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН'	2 б.
Sanitation	Количество баллов по показателю 'Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН'	2 б.
fire_safety	Количество баллов по показателю 'Соответствие требованиям пожаробезопасности'	6 б.
Security	Количество баллов по показателю 'Наличие действующей охраны'	2 б.
school_canteen	Количество баллов по показателю 'Наличие столовой со всеми характеристиками'	6 б.
Gym	Количество баллов по показателю 'Наличие универсального спортивного зала'	5 б.
Athletic	Количество баллов по показателю 'Наличие оборудованной территории для реализации раздела 'Легкая атлетика''	3 б.
computer_class	Количество баллов по показателю 'Реализация требований к компьютерным классам'	5 б.
Smartboard	Количество баллов по показателю 'Наличие презентационного оборудования'	2 б.
internet_access	Количество баллов по показателю 'Доступ в интернет от 2 Мг/б'	1 б.
barrier_free	Количество баллов по показателю 'Наличие элементов безбарьерной среды'	0 б.
medical_office	Количество баллов по показателю 'Медицинское обслуживание'	1 б.
Phisyc	Количество баллов по показателю 'Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике'	6 б.
Chemistry	Количество баллов по показателю 'Кабинет химии, включая лабораторное оборудование'	5 б.
lab_biology	Количество баллов по показателю 'Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии'	1 б.
History	Количество баллов по показателю 'Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по истории'	0 б.
Geography	Количество баллов по показателю 'Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по географии'	1 б.

**Обзор проверок на исключение наиболее
распространенных ошибок,
возникающих при заполнении Базовых
таблиц в общеобразовательных
организациях на платформе КПМО.**

Таблица: Базовая: Сведения об общеобразовательном учреждении (структура)

(1) Таблица «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (структура)» является **ежемесячной** заполняемой таблицей уровня образовательного учреждения.

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя	Проверка
status	Статус образовательного учреждения	Функционирует Закрето Деятельность приостановлена Присоединено Преобразовано в филиал Еще не открыто	Если выбрано любое значение кроме функционирует , то остальные поля в таблице не заполняются
vid	Вид образовательного учреждения		Основанием для изменения значения является документ (Постановление) о реорганизации учреждения
address	Почтовый адрес образовательного учреждения	184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ленина, д. 11	Почтовый индекс Название республики, края, области, автономного округа или автономной области Название района Название населенного пункта Название улицы Номер дома Корпус Строение, владение, номер квартиры или офиса
telephone	Телефон образовательного учреждения (код города, номер телефона)	Образец (8152) 53-12-12 (81554) 6-56-42	В скобках указывается код
link	Ссылка на сайт образовательного учреждения	Образец http://site.ru http://site.ru	Адрес должен начинаться с http:// Иначе не распознаются системой как гиперссылки
building	Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	ЕД.	building ≥ barriier_free (Таблица №5 «Оснащенность и благоустройство общеобразовательного учреждения»)
governing	В учреждении создан орган государственного-общественного управления	ДА/НЕТ	Если Да , то должна быть хотя бы одна галочка: Совет образовательного

			учреждения Управляющий совет Попечительский совет Наблюдательный совет иной, вместо предложенных
act	Орган государственно-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:	ДА/НЕТ	Если Да , то должна быть хотя бы одна галочка: основных образовательных программ программ развития общеобразовательного учреждения иных нормативных правовых актов школы и программ планов финансово-хозяйственной деятельности
function	Орган государственно-общественного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ	ДА/НЕТ	Оставлять прочерк (--) не допускается

Таблица: Базовая: Сведения об общеобразовательном учреждении (контингент)

(1) Таблица «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)» является ежемесячной заполняемой таблицей уровня образовательного учреждения.

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя	Проверка
pupil	Общая численность учащихся	ЧЕЛ.	Равно сумме step1, step2, step3
step1	Численность учащихся на первой ступени, в том числе:	ЧЕЛ.	$step1 \geq \text{суммы}(pupil1, pupil2, pupil3, pupil4)$
step2	Численность учащихся на второй ступени, в том числе:	ЧЕЛ.	$step2 \geq \text{суммы}(pupil5, pupil6, pupil7, pupil8, out_pupil9)$
step3	Численность учащихся на третьей ступени, в том числе:	ЧЕЛ.	$step3 \geq \text{суммы}(pupil10, out_pupil11, pupil12)$

1. Если в школе есть коррекционные классы, то сумма учеников по всем классам и обучающихся по специальным (коррекционным) программам должна равняться общей численности учащихся (Таблица: Базовая: Сведения об общеобразовательном учреждении (контингент), pupil).

**Обзор проверок на исключение
наиболее распространенных ошибок,
возникающих при заполнении данных
по заработной плате в о
бщественнообразовательных организациях на
платформе КИМО**

Таблица: Базовая: Сведения об общеобразовательном учреждении (контингент) (далее в тексте «Контингент»)

- (1) Таблица «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)» является ежемесячной заполняемой таблицей уровня образовательного учреждения, генерируется в кабинеты общеобразовательных учреждений ежемесячно с сохранением данных.
- (2) Ниже указаны лишь те ячейки, которые имеют взаимосвязь с таблицами по заработной плате.

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя	Проверка
worker	Общая численность работников	ЧЕЛ.	не может быть меньше суммарного числа работников учреждения, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата (ЗП ОУ)
exception	Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора	ЧЕЛ.	не может быть меньше суммарного числа представителей управленческого персонала, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата (ЗП ОУ)
all_teacher	Общая численность учителей (без совместителей)	ЧЕЛ.	1. не может быть меньше суммы суммарных чисел учителей высшей, первой, второй и без категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата (ЗП ОУ) 2. не может быть меньше численности учителей, получивших в отчетном месяце заработную плату (ЗПУ)
other	Численность прочих педагогических работников, в том числе:	ЧЕЛ.	не может быть меньше суммарного числа прочих педагогических работников учреждения, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата (ЗП ОУ)

**Таблица: Заработная плата работников
общеобразовательного учреждения (далее в тексте ЗП ОУ)**

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя	Проверка
fot_ou	Фонд оплаты труда образовательного учреждения в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	
worker	Суммарное число работников учреждения, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	не должно превышать общую численность работников (Контингент)
fot_aup	Фонд оплаты труда директора и заместителей директора в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	
aup	Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместители директора), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	не должно превышать численность сотрудников в должности директора ОУ и заместителя директора (Контингент)
fot_vk	Фонд оплаты труда учителей высшей категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	
vkat	Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	
fot1	Фонд оплаты труда учителей первой категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	
first	Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	

fot3	Фонд оплаты труда учителей второй категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	
second	Суммарное число учителей второй категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	
fot2	Фонд оплаты труда учителей без категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	
rank	Суммарное число учителей без категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	
fee_vk	Повышающий коэффициент/доплата за высшую квалификационную категорию к ставке заработной платы учителя	%	1. не должен быть равным 0, только если данный факт не закреплён документально 2. не должен быть меньше, чем повышающий коэффициент за первую категорию
fee1	Повышающий коэффициент/доплата за первую квалификационную категорию к ставке заработной платы учителя	%	1. не должен быть равным 0, только если данный факт не закреплён документально 2. не должен превосходить повышающий коэффициент за высшую категорию
fot_other	Фонд оплаты труда прочих педагогических работников в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	

other	Суммарное число прочих педагогических работников, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	не должно превышать численность прочих педагогических работников (Контингент)
fot_staff	Фонд оплаты труда прочего обслуживающего персонала в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	
staff	Суммарное число прочего обслуживающего персонала, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	ЧЕЛ.	
stim	Объем стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения за отчетный месяц	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	не должен быть меньше, чем Объем стимулирующих выплат учителям (ЗПУ)

Проверки на основные ошибки:

1. **ВСЕ** ячейки должны быть заполнены – не должно быть ни одной пустой ячейки (в excel-версии эти значения обозначены, как «null»). Если в организации отсутствует определенная категория работников, то в соответствующих фонде и суммарной численности необходимо проставить 0
2. ВСЕ фонды и объем стимулирующих выплат должны быть указаны в тыс.руб. и с максимально возможной точностью до тысячных:

Примеры

Фонд по ведомостям	Фонд, занесенный в таблицу
234700 руб.	234,7
1550530 руб. 98 коп.	1550,53
788321	788,321

3. Повышающий коэффициент не может быть равен 0 только потому, что в учреждении отсутствуют работники соответствующей категории – равенство 0 указывает на то, что в данной организации документально закреплено отсутствие каких-либо доплат за данную категорию. Повышающий коэффициент за высшую категорию не может быть меньше, повышающего коэффициента за первую категорию. Для ориентира - средние значения повышающих коэффициентов для учителей высшей/первой квалификационных категорий по Мурманской области соответственно равны 15 и 10
4. Суммарное число всех работников, управленческого персонала (директор и заместители), прочего педагогического персонала и численности учителей (в сумме по всем 4 категориям: высшей, первой, второй и без категории) должен совпадать с соответствующей численностью из таблицы Сведения об образовательном учреждении (контингент). Соответственно не может быть такого, что заработную плату получило больше работников, чем указано в контингенте. Возможны отклонения в меньшую

сторону, но это может означать лишь, что работник находится в творческом отпуске (касаемо учителей) или отпуске за свой счет (на весь отчетный период), либо по какой-то иной причине, подтвержденной документально – в любом другом случае (не подтвержденном документально) данное отклонение считается ошибочным

5. Сумма всех численностей по учителям: высшей, первой, второй и без категории должна быть равна численности учителей, получивших заработную плату из таблицы Заработная плата учителей. Аналогичная ситуация с фондом оплаты труда учителям
6. Объем стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации (указанный в тыс.руб) не может быть меньше, чем объем стимулирующих выплат учителям в отчетном месяце (указанный в руб.)
7. В данной таблице не выделяют отдельно такую категорию работников, как учебно-вспомогательный персонал, кроме того нет отдельных граф для административного персонала не являющегося директором или его заместителем (например, главный бухгалтер, заведующий библиотекой), но они отмечаются в Фонде оплаты труда работников ОУ и Суммарной численности работников ОУ. В связи с чем необходимо делать следующую проверку:
 - из общего Фонда оплаты труда работникам ОУ вычесть все выделенные категории Фондов (управленческого персонала, учителей всех категорий, прочего педагогического персонала и прочего обслуживающего персонала)
 - из Суммарной численности работников ОУ вычесть все выделенные суммарные численности (управленческого персонала, учителей всех категорий, прочего педагогического персонала и прочего обслуживающего персонала)
 - сравнить полученные результаты – соответственно не может быть ситуаций, когда по факту остается 0 рублей, но 1 (или более) человек; либо 1 (или более) рублей, но 0 человек; либо среднестатистическая заработная плата(полученная путем деления остатка по Фонду на остаток по Численности) персонала, не выделенного в отдельную графу, получается ниже прожиточного минимума.

Таблица: МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей (далее в тексте ЗПУ)

Индекс	Наименование показателя	value	Проверка
teacher	Численность учителей, получивших в отчетном месяце заработную плату	ЧЕЛ.	1. равна сумме Суммарных чисел учителей высшей, первой, второй и без категории (ЗП ОУ) 2. не должна превышать Общей численности учителей (Контингент)
fot	Фонд оплаты труда учителей в отчетном месяце (без ЕСН)	ТЫС.РУБ., с максимально возможной точностью до тысячных (три цифры после запятой)	равен сумме Фондов оплаты труда учителей высшей, первой, второй и без категории (ЗП ОУ)
real	Максимальная начисленная заработная плата учителя в отчетном месяце	РУБ.	
min	Минимальная заработная плата учителя на ставку в отчетном месяце	РУБ.	не должна быть ниже прожиточного минимума
max	Максимальная заработная плата учителя на ставку в отчетном месяце	РУБ.	не должна превосходить максимальную начисленную заработную плату
rate	Нагрузка учителей учреждения в отчетном месяце	СТ.	
stim	Объем стимулирующих выплат учителям в отчетном месяце	РУБ.	не должен превосходить Объем стимулирующих выплат работникам ОУ (ЗП ОУ)
hour	Общее количество часов по тарификации	Ч.	
out	Количество часов по тарификации, которые ведут внешние совместители	Ч.	
aur	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала (АУП) и прочие педагогические работники	Ч.	

Проверки на основные ошибки:

1. ВСЕ ячейки должны быть заполнены – не должно быть ни одной пустой ячейки (в excel-версии эти значения обозначены, как «null»)
2. Фонд оплаты труда учителям указывается в ТЫС,РУБ, с максимально возможной точностью – до ТЫСЯЧНЫХ
3. Максимальная начисленная заработная плата учителя не может быть меньше максимальной заработной платы учителя на ставку, т.к. последняя высчитывается именно из нее (не полностью выполненная на ставку нагрузка к расчету не принимается)
4. Если в данном месяце заработная плата начислена только 1 учителю, то значения максимальной и минимальной заработной платы на ставку должны совпадать.
5. Объем стимулирующих выплат учителям указывается в РУБЛЯХ! И не должен превышать Объем стимулирующих выплат работникам ОУ из Зарботной платы работников ОУ
6. Минимальная заработная плата не может быть ниже прожиточного минимума
7. Значения Максимальной начисленной заработной платы и Максимальной/Минимальной заработной платы учителя на ставку не должны сильно выделяться на фоне остальных общеобразовательных организаций в Муниципальном образовании (или значительно превосходить данных прошлого отчетного месяца – если в Муниципальном образовании одна общеобразовательная организация)

Автоматизированный расчет «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС»

Таблица Базовая: Сведения об общеобразовательном учреждении (контингент)

- Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора
- Общая численность учителей (без совместителей)
- Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе
- Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:
- Численность прочих педагогических работников, в том числе:

Таблица Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС

- Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС
- Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели
- Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС
- Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС
- Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС
- Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС
- Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС НОО
- Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС НОО
- Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ООО

- Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС ООО
- Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС
- Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС

Индекс	Название показателя	Формула расчёта	Значение показателя
all_collective	Численность учителей и руководителей (директор и заместители директора) общеобразовательных учреждений, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Если Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, то данный показатель вычисляется по формуле: Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС + Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС - Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС. В противном случае – ставим 0.	ЧЕЛ.
collective	Доля учителей и руководителей (директор и заместители директора) общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей и руководителей образовательных учреждений)	Числитель: показатель all_collective Знаменатель: Сумма показателей: Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора И Общая численность учителей (без совместителей)	%
all_aup	Численность руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Если Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, то данный показатель равен: Численности заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	ЧЕЛ.
aup	Доля руководителей общеобразовательных	Числитель: показатель all_aup	%

	учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности руководителей общеобразовательных учреждений)	Знаменатель: Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора	
ped	Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	ЧЕЛ.
ped_pt	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений)	Числитель: показатель ped Знаменатель: Сумма показателей: Общая численность учителей (без совместителей) И Численность прочих педагогических работников	%
all_qualification	Численность учителей, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Разность показателей: Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС И Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	ЧЕЛ.
qualification	Доля учителей, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей)	Числитель: показатель all_qualification Знаменатель: Общая численность учителей (без совместителей)	%
teacher_noo	Численность учителей, ведущих учебные часы в начальных классах, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	исленность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС НОО	ЧЕЛ.
teacher_no	Доля учителей, ведущих учебные часы в начальных классах, которые прошли повышение квалификации и/или	Числитель: показатель teacher_noo Знаменатель: Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе	%

	профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей <u>ведущих учебные часы в начальных классах</u>)		
teacher_ooo	Численность учителей, <u>ведущих учебные часы в</u> основной школе, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ООО	ЧЕЛ.
teacher_oo	Доля учителей, <u>ведущих учебные часы в</u> основной школе, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей, <u>ведущих учебные часы в</u> основной школе)	Числитель: показатель teacher_ooo Знаменатель: Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе	%
aup_pers	Доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС персонифицированной модели (в общей численности руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС)	Числитель: (Если директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели) Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС Знаменатель: (Если Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС) Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	%
qualification_pers	Доля учителей, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности учителей, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС)	Числитель: Разность показателей: Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС И Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС Знаменатель: Разность показателей: Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	%

		И Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	
teacher_no2	Доля учителей <u>ведущих учебные часы в начальных классах</u> , которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности учителей, <u>ведущих учебные часы в начальных классах</u> , которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС)	Числитель: Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС НОО Знаменатель: Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС НОО	%
teacher_oo2	Доля учителей, <u>ведущих учебные часы в основной школе</u> , которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности учителей, <u>ведущих учебные часы в основной школе</u> , которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС)	Числитель: Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС ООО Знаменатель: Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ООО	%
all_others	Численность прочего педагогического персонала, который прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	ЧЕЛ.
others	Доля прочего педагогического персонала, который прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности прочего педагогического персонала)	Числитель: показатель all_others Знаменатель: Численность прочих педагогических работников	%

others_per	Доля прочего педагогического персонала, который прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности прочего педагогического персонала, который прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГО)	Числитель: Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС Знаменатель: Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	
worker	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Если Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, то складываем показатели: Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС И Численность педагогических работников (учителей и прочих пед. работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	
worker_pt	Доля руководителей и педагогических работников , которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности руководителей и педагогических работников)	Числитель: показатель worker Знаменатель: Сумма показателей: Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора И Общая численность учителей (без совместителей) И Численность прочих педагогических работников	%

